



# PROYECTO EDUCATIVO: ¡Así son los Suelos de mi País!

Proyecto dirigido a estudiantes de primaria e inicial de escuelas públicas y privadas, con el propósito de realizar Proyectos y/o Experiencias que tengan en cuenta los recursos naturales y su relación con la producción agropecuaria y el ambiente.



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



# ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



## Introducción

### I Fundamentación del Proyecto Educativo

El Proyecto Educativo “¡Así son los Suelos de mi País!” es impulsado por la Unidad de la Investigación y de la Unidad de Integración a la Comunidad de CREA y cuenta con el apoyo técnico e institucional de FAO Argentina, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y la Asociación Argentina de la Ciencia del Suelo (AACS).

La propuesta surge con el objetivo de generar un **espacio de reflexión, concientización y conocimiento e invitamos a escuelas a que presenten Proyectos y/o experiencias que tengan en cuenta los recursos naturales (suelo, agua, aire y biodiversidad) y su relación con la producción agropecuaria y el ambiente.**

Se espera que el proyecto sea abordado multidisciplinariamente integrando las definiciones curriculares a su enfoque, combinando positivamente el aprendizaje de contenidos fundamentales y el desarrollo de destrezas que aumentan la autonomía en el aprender. Al mismo tiempo contempla desarrollar habilidades sociales relacionadas con el trabajo en grupo, el planeamiento, la conducción, el monitoreo y la evaluación de las propias capacidades intelectuales, incluyendo resolución de problemas y hacer juicios de valor. Se considera que esta forma de enseñanza y aprendizaje, fortalece los valores y compromiso del estudiante con el entorno. El proyecto promueve la proyección comunitaria de la escuela, articulando su tarea tanto con organismos gubernamentales como con organizaciones de la sociedad civil.



# ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



## II Objetivos

### Objetivos:

Impulsar en el ámbito educativo un espacio de reflexión, sensibilización y generación del conocimiento a través de la investigación, como herramienta de aprendizaje y discusión.

Revalorizar la importancia del cuidado de los recursos suelo, agua, aire y biodiversidad como motores de la producción de alimentos y proveedores de diversos servicios ecosistémicos.

### ¿Qué?

Generar un **espacio de encuentro e intercambio** entre estudiantes, docentes, productores, técnicos e investigadores de las instituciones que forman parte del proyecto.

**Sensibilizar y concientizar** a estudiantes, docentes y a toda la comunidad, sobre la gran relevancia de los recursos naturales **SUELO, AGUA, AIRE Y BIODIVERSIDAD**, y la importancia de su cuidado para la seguridad alimentaria de las generaciones actuales y futuras.



### ¿Cómo?

Despertar la inquietud e interés de la investigación en los niños y generar **herramientas de enseñanza innovadoras**, fomentando el **abordaje interdisciplinario** en cada escuela, articulando los contenidos curriculares en el desarrollo de la propuesta.

Promover el **trabajo en red** a partir de la interacción entre escuelas, CREA, instituciones de Ciencia y Técnica, organizaciones de la sociedad civil y autoridades públicas, apoyando el compromiso con el desarrollo de su comunidad.



## III Destinatarios

El Proyecto está dirigido a estudiantes de inicial y primaria de gestión estatal y privada.



# ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



## IV Convocatoria

**Elaborar un Proyecto y/o compartir una Experiencia que permita al estudiante conocer el suelo, el agua, el aire y la biodiversidad e indagar sobre alguna problemática, concientizar sobre la necesidad de protegerlos e incentivar el interés por conservar y mejorar el ambiente.**

Se espera que este Proyecto pueda traspasar las fronteras de las áreas y sea trabajado desde las múltiples disciplinas que integran la educación inicial y primaria.

Los proyectos escolares sobre el suelo podrán abordarse desde las Ciencias Naturales y/o Sociales, Educación Artística, TICS, Educación para la Salud, entre otras.

Se considera que comenzar a promover el pensamiento científico desde la educación primaria proporciona una base sólida para el pensamiento crítico y la práctica de la ciencia. La proyección comunitaria del Proyecto, favorece los aprendizajes en otros ámbitos interactuando con otros actores de la realidad social. Con este Proyecto, invitamos a estudiantes y docentes a “practicar la ciencia”.

## V Etapas del Proyecto “Así son los suelos de mi país” VIRTUAL:

A continuación se detallan las fases del Proyecto Educativo en el cual se priorizará el trabajo en equipo y la participación activa de los estudiantes en todas las etapas, así como del equipo docente y el vínculo con otros actores.





# ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



## 1. Inscripción:

El objetivo es conocer la convocatoria y acordar un plan de trabajo respecto al desarrollo general del proyecto a presentar (objetivos, fases de la convocatoria y actividades a realizar en las distintas etapas).

**Las escuelas interesadas en participar, deberán inscribirse en** <https://lossuelosdemipais.crea.org.ar/> completando el formulario online hasta el 29/04 inclusive.

## 2. El suelo al aula:

En esta etapa los estudiantes se introducen y familiarizan con el tema suelo, agua, aire y biodiversidad. Las escuelas participantes pueden acceder a un KIT bibliográfico digital con material didáctico sobre la temática: <https://lossuelosdemipais.crea.org.ar/convocatoria/>. Se realizan **talleres de capacitación y charlas técnicas virtuales a docentes** a cargo de técnicos de CREA/ INTA/ AACs. Comienza el trabajo en equipo entre docentes, estudiantes y tutor.

## 3. Desarrollo de los proyectos:

Las escuelas inician la elaboración del Proyecto. A partir de la elección de un tema específico a abordar e investigar, se desarrolla un plan que incluya actividades. Es muy importante documentar el desarrollo del Proyecto o Experiencia, dando a conocer las actividades y el plan de trabajo: planificación, organización, recolección de datos, encuestas, resultados, etc. El debate, diálogo y trabajo en equipo son los factores clave.

## 4. Proyecto final :

El trabajo escrito, el video deben ser enviados en el formulario de entrega junto a la autorización de publicación de imágenes de los estudiantes. Luego, son atentamente leídos por un equipo de profesionales en ciencias y educación. El plazo: miércoles 9 de octubre de 2024.

**Importante:** Tener en cuenta las **Pautas de Presentación Escrita**.

## 5. Semana de los Encuentros interescolares VIRTUAL

El proceso concluye con el envío de un video donde se presentan el proyecto o experiencia llevada a cabo por la escuela. Quedamos atentos a las particularidades y condiciones de participación, comprendiendo problemas de conectividad, acceso y prioridades



pedagógicas.

Los integrantes de la Mesa Valorativa (representada por las instituciones organizadoras CREA – INTA - FAO - AACCS), leerán los proyectos escritos presentados, escucharán atentamente cada presentación en formato video e realizarán una devolución con carácter valorativo.

Tanto los videos presentados por las escuelas como las devoluciones de la Mesa Valorativa, finalizado el proceso, estarán subidos en la web: [lossuelosdemipais.crea.org.ar](http://lossuelosdemipais.crea.org.ar).

## VI Abordaje interdisciplinario

Desde esta perspectiva se ejemplifican a continuación algunas posibilidades de abordaje considerando el diseño curricular para este nivel:

### Desde el área de práctica del lenguaje:

- Proponer la lectura y escritura de textos que aborden la temática y sean problematizadores para favorecer la comprensión y producción del proyecto.
- Brindar situaciones que promuevan el aprendizaje de los contenidos desde las necesidades de la sociedad, la institución educativa y los intereses de los estudiantes. Desarrollar fundamentos y orientaciones que den respuesta a esas necesidades.
- Tener presente el medio ambiente y la formación ciudadana para incluir en la propuesta distintas miradas que hacen a la realidad áulica dentro del contexto social.
- Considerar distintas estrategias y herramientas para el aprendizaje basado en proyectos brindadas por la Dirección Provincial de Educación Primaria.
- Construir vínculos comunitarios a través del proyecto
- Analizar artículos periodísticos relacionados a la temática, contextualizados críticamente para contrastar información, reflexionar en base a situaciones sociales de actualidad.

### Desde el área de Matemáticas

- Integrar los contenidos abordados a la temática planteada en el Proyecto, por ejemplo presentar problemas de comparación de longitudes en caso de generar un espacio de huerta, es decir utilizar distintas herramientas y conocimientos de medición de superficies, estudiar los estratos del suelo en sus distintas profundidades.



## ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



- Proponer en la resolución del problema abordado operaciones matemáticas básicas.

### Desde el área Ciencias Sociales

- Integrar el Proyecto a lo cotidiano, al mundo social donde están insertos los estudiantes y la escuela y ponerlos en contacto con realidades diversas, puede ser por ejemplo, un problema en cuanto a la contaminación del suelo de la zona, el cuidado, el uso del mismo desde las actividades agropecuarias, la erosión, etc.
- Propiciar las acciones humanas, formación ética y ciudadana, es decir qué influencia pueden tener ellos como actores principales en el proceso de concientización a nivel comunidad.
- Promover situaciones vinculadas al cuidado y protección de los recursos naturales considerando para el proyecto el recurso suelo pero asimismo teniendo en cuenta la diversidad de los ambientes de la provincia de Buenos Aires.
- Considerar los procesos naturales y las acciones de las sociedades en la transformación de la naturaleza, desde esta perspectiva se vincula el suelo con sus usos y cuidados. La valoración de los recursos naturales y los problemas ambientales que están ligados al suelo en nuestro territorio.
- Tener en cuenta la experiencia de los estudiantes, de su vida en distintos ámbitos rurales para abordar la temática del proyecto.

### Desde el área Ciencias Naturales

- Se pueden abordar la mayoría de los contenidos curriculares integrando los conocimientos en el proyecto.
  - Trabajar los contenidos del área sobre la exploración, observación y puesta en práctica de distintas experiencias que hacen a la integración de los contenidos.
  - Animar a los estudiantes a investigar. Cuando los niños aprenden acerca de los suelos, incorporan en su pensamiento crítico que el suelo es una parte vital de nuestro ambiente y de nuestra vida diaria.
- 
-



**ASÍ SON  
LOS SUELOS  
DE MI PAÍS**



## VII Pautas de presentaciones

La organización del trabajo se plantea en dos instancias:

- A) **Entrega del proyecto escrito y presentación de un video:**  
**Enviar ambos antes del 9 de octubre de 2024 a través del link de la web.**

### **Pauta de presentación Proyecto escrito:**

En relación al contenido, sugerimos incluir y contemplar los siguientes ítems:

#### **- PORTADA**

Nombre del Proyecto

Nombre de la Escuela y localidad a la que pertenece

Nombres de los estudiantes partícipes

Nombres de docentes y tutores acompañantes

Mail y teléfono de contacto

#### **- DESARROLLO**

Fundamentación.

Propósito.

Objetivos.

Actividades y situaciones de enseñanza.

#### **- CIERRE**

Evaluación de impacto.

Conclusión.

Tener en cuenta para la elaboración del Proyecto, las siguientes pautas de presentación:  
No superar las 10 carillas, realizar en formato Word, Letra Arial, Tamaño 12, interlineado 1,5.

**Se recomienda incluir imágenes en alta resolución.**



# ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



- B) **Video.** Idealmente, esta presentación la realizan los estudiantes que participaron del Proyecto. Si fuera posible, pedimos que sean los chicos, los protagonistas del video, que puedan “contar la historia” de su Experiencia o Trabajo.

## **Pautas de presentación oral en vídeo**

La presentación oral en formato video que estará a cargo de los alumnos (si fuera necesario pueden ayudarlos sus docentes) y tendrá una duración máxima de 5 minutos; con la utilización de los recursos que consideren, ejemplo: audiovisuales, dramatizaciones, esquemas de expresión corporal y/o musical, uso de tecnología, otros.

**Recordamos que la entrega del proyecto escrito y video** deberá enviarse antes del 9 de octubre de 2024 a través del link de la web.

Tanto los videos presentados por las escuelas como las devoluciones de la Mesa Valorativa, finalizado el proceso, estarán subidos en la web: [lossuelosdemipais.crea.org.ar](https://lossuelosdemipais.crea.org.ar)

### **Equipo organizador:**

Ignacio Amuchástegui, M. Emilia

Piccini

[lossuelosdemipais@crea.org.ar](mailto:lossuelosdemipais@crea.org.ar)

011 4382-2076 int 201

