



CONVOCATORIA 2023

# PROYECTO EDUCATIVO: ¡Así son los Suelos de mi País!

Proyecto dirigido a jóvenes de los últimos dos años de nivel secundario de escuelas públicas y privadas, con el propósito de realizar Trabajos de Investigación sobre los recursos naturales y su relación con la producción agropecuaria y el ambiente. Se presenta su 7ma edición "Suelos saludables. Futuro sostenible."



Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura



**ASÍ SON  
LOS SUELOS  
DE MI PAÍS**



## Introducción

El Área Ambiente de la Unidad de Investigación y Desarrollo y la Unidad de Integración a la Comunidad de CREA, en conjunto con el Instituto Argentino de Tecnología Agropecuaria (INTA), la Asociación Argentina de la Ciencia del Suelo, FAO Argentina y unen sus esfuerzos para llevar adelante por tercer año consecutivo, el Proyecto Educativo “**Así son los Suelos de mi País**”. Este proyecto está dirigido a jóvenes de los últimos dos años de nivel secundario de escuelas públicas y privadas, y tiene como propósito presentar **Trabajos de Investigación sobre el recurso suelo y su relación con la producción y el ambiente.**

Este año acompañaremos la convocatoria con el lema “**Suelos saludables. Futuro sostenible**”. ¿Por qué mantenerlos saludables?, el suelo es un recurso **VITAL** para el hombre y todos los seres vivos que viven en él. Es el medio donde se resguarda un cuarto de la **BIODIVERSIDAD** del planeta, donde se acumula gran parte del **CARBONO** de la tierra, donde se filtra y acumula el **AGUA** necesaria para la vida.



## Justificación

En los últimos años el mundo ha puesto nuevamente la mirada en el recurso suelo y la revalorización de las funciones y servicios que provee, tales como la producción de alimentos en un contexto de población mundial en aumento (el 95% de los alimentos provienen del suelo); su importancia en relación a la adaptación y mitigación al Cambio Climático (reservorio y captador de CO<sub>2</sub>); dado que alberga un cuarto de la biodiversidad del planeta; y otras funciones como ciclado de nutrientes, regulación del clima e inundaciones, provisión de fibras y combustibles, purificación del agua y reducción de contaminantes, hábitat de múltiples organismos, etc.



# ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



Este proyecto busca integrar escuelas, productores (miembros CREA), investigadores del sector de Ciencia y Técnica (INTA, AACS, CONICET, universidades) y la comunidad, con el fin de generar ámbitos de reflexión, análisis y construcción de conocimiento que apunten a la sostenibilidad de la producción en su conjunto, poniendo al suelo y otros recursos naturales como el agua, el aire y la biodiversidad, en un lugar privilegiado.

## Objetivos:

Impulsar en el ámbito educativo un espacio de reflexión, sensibilización y generación del conocimiento a través de la investigación, como herramienta de aprendizaje y discusión.

Revalorizar la importancia del cuidado de los recursos suelo, agua, aire y biodiversidad como motores de la producción de alimentos y proveedores de diversos servicios.

## ¿Qué?

Generar un **espacio de encuentro e intercambio** entre estudiantes, docentes, productores, técnicos e investigadores de las instituciones que forman parte del proyecto.

**Sensibilizar y concientizar** a estudiantes, docentes y a toda la comunidad, sobre la gran relevancia de los recursos naturales SUELO, AGUA, AIRE Y BIODIVERSIDAD, y la importancia de su cuidado para la seguridad alimentaria de las generaciones actuales y futuras.



## ¿Cómo?

Despertar la inquietud e interés de la investigación en los jóvenes y a partir de ella, generar **herramientas de enseñanza innovadoras**, fomentando el abordaje interdisciplinario en cada escuela, articulando los contenidos curriculares en el desarrollo de la propuesta.

Promover el **trabajo en red** a partir de la interacción entre escuelas, CREA, instituciones de Ciencia y Técnica, organizaciones de la sociedad civil y autoridades públicas, apoyando el compromiso con el desarrollo de su comunidad.





## ¿Qué aporta al estudiante?

¡Así son los suelos de mi país! se destaca por su propuesta integradora y el abordaje interdisciplinario que reúne las definiciones curriculares a su enfoque, combinando positivamente el aprendizaje de contenidos fundamentales y el desarrollo de destrezas que aumentan la autonomía en el aprender. Al mismo tiempo se desarrollan habilidades sociales relacionadas con el trabajo en equipo, el planeamiento, la conducción, el monitoreo y la evaluación de las propias capacidades intelectuales, incluyendo resolución de problemas y hacer juicios de valor. Se considera que esta forma de enseñanza y aprendizaje, fortalece los valores y compromiso del estudiante con el entorno.





# ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



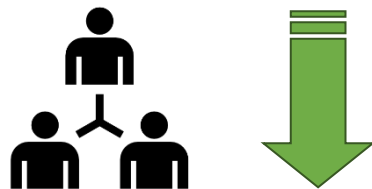
## Propuesta

Cada escuela pueda elaborar un Trabajo de Investigación (TI) en relación al recurso suelo, agua, aire o biodiversidad teniendo en cuenta su relación con el ambiente y la producción de alimentos. El desarrollo del TI, deberá ser acompañado en todas sus etapas, por instancias de intercambio y discusión entre estudiantes, docentes, productores, investigadores y otros actores que formen parte del proyecto.



## Fases

A continuación se detallan las fases del proyecto educativo. Se priorizará el trabajo en red y participación activa de alumnos en todas las etapas así como la del equipo docente y el vínculo con otros actores de la comunidad; como por ejemplo productores CREA, investigadores de universidades e INTA, organizaciones no gubernamentales y/o empresas que trabajen sobre temas relacionados a la producción agropecuaria sostenible.



## Nos comunicamos

Se promueve que durante la elaboración de los trabajos y el desarrollo de actividades en relación se documente por medios de fotografías, videos y testimonios para compartir avances a través de las redes sociales.

Seguimos en Instagram

**@AsíSonlosSuelosDeMiPaís**

@crea\_arg @FAOArgentina @intaargentina  
@AACsuelo.

## #ElSueloEsVida





# ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



## 1. Sensibilización

- Durante el mes de abril se realiza una reunión con equipos directivos de escuelas, productores/miembro CREA y representantes de instituciones de ciencia y técnica (INTA y AACs), para indagar sobre el proyecto y generar acuerdos respecto al proceso de desarrollo. Si las escuelas deciden participar, en esta etapa deben **INSCRIBIRSE** ingresando en <https://lossuelosdemipais.crea.org.ar/> y completando el formulario online.
- **Fecha límite de inscripción: 23 de mayo de 2023**

## 2. El suelo al aula

- Se espera que las escuelas en el mes de junio-julio avancen con la fase “Los recursos al aula”, realizando actividades que lleven al conocimiento del recurso suelo, agua, aire y biodiversidad a través del material didáctico brindado. En este punto esperamos que la escuela pueda contar con un espacio de intercambio con productores/técnicos/investigadores (de manera virtual) que profundicen en la temática según la experiencia personal y prácticas aplicadas. En esta fase se fortalece la interacción: docente-estudiante-tutor.
- Será importante el **abordaje interdisciplinario** de la temática y se espera que la elaboración del proyecto sea propicia para vincularlo con los contenidos y actividades propias de la curricula escolar.
- **Preguntas disparadoras** del kit bibliográfico:  
Las siguientes preguntas disparadoras son un ejemplo de abordajes que pueden despertar posibles temas de interés para desarrollar el trabajo de investigación: permitir a los jóvenes conocer el recurso suelo, comprender tanto la importancia de las funciones que cumple como las características propias en las diferentes regiones de nuestro país, así como también acerca de la gestión y manejo sostenible del recurso: ¿Qué es el suelo?, ¿Qué funciones cumple?, ¿Qué suelos hay en mi región?, ¿Cómo lo vinculamos a otras problemáticas ambientales?, ¿Qué pasa si no los cuidamos?, ¿Cómo los cuidamos?

## 3. Elaboración del Trabajo de Investigación

- Las escuelas inician el desarrollo del trabajo de investigación, eligiendo una propuesta o tema específico a abordar (se sugiere, para una mejor organización, desarrollar un plan de trabajo). Para la realización del trabajo de investigación o proyecto de extensión y vinculación con el medio, se deberán tener en cuenta los siguientes ejes de valoración: Sostenibilidad, Trabajo en equipo y respeto, Interdisciplinariedad, Innovación, Integración a la comunidad, Cambio climático.
- Para complementar, se sugiere leer los siguientes documentos:  
Las escuelas inician el desarrollo del trabajo de investigación, eligiendo una propuesta o tema específico a abordar (se sugiere, para una mejor organización, desarrollar un plan de trabajo). Para la realización del trabajo de investigación o proyecto de extensión y vinculación con el medio, se deberán tener en cuenta los siguientes ejes de valoración: Sostenibilidad, Trabajo en equipo y respeto, Interdisciplinariedad, Innovación, Integración a la comunidad, Cambio climático.
- **Para complementar, se sugiere leer los siguientes documentos:**  
**ANEXO 1: ¿Cómo hacemos y presentamos un Trabajo de Investigación?**  
**ANEXO 2: ¿Qué es un proyecto de extensión y vinculación con el medio?**  
**ANEXO 3: Ejes de valoración de los Trabajos de investigación y Proyectos**

## 4. Entrega del Trabajo de Investigación

- Hasta el **10 de octubre de 2023** se recibirán el Trabajo de investigación/proyecto de extensión escrito, teniendo en cuenta las pautas de presentación y ejes de valoración + video de presentación oral: [lossuelosdemipais@crea.org.ar](mailto:lossuelosdemipais@crea.org.ar)

## Encuentro interescolar

- Las devoluciones de la Mesa Valorativa y Menciones Especiales a las escuelas son virtuales, estarán subidas a la página web durante la Semana de los encuentros interescolares : <https://lossuelosdemipais.crea.org.ar/encuentros-interescolares/>



## **ANEXO 1: ¿Cómo hacemos y presentamos un Trabajo de Investigación?**

- 1- Elaborar una IDEA.
- 2- Plantear un PROBLEMA.
- 3- Elaborar un marco teórico.
- 4- Definir el Tipo de Investigación
- 5- Establecer hipótesis general y específica.
- 6- Seleccionar diseño (experimental o no).
- 7- Selección de sujeto de estudio y extracción de muestra.
- 8- Recolección de datos.
- 9- Análisis de resultados.
- 10- Presentación de resultados.
- 11- Palabras clave.
- 12- Resumen.

## **ANEXO 2: Pautas de presentación del Trabajo de Investigación**

Un proyecto de extensión y vinculación con el medio son un conjunto de prácticas de intervención en territorio sobre una determinada necesidad o problemática de la sociedad. Tienen como objetivo promover espacios de reflexión a través del reconocimiento de problemas comunes y definición de prioridades en el ámbito local.

La extensión tiene como objetivo la transferencia del conocimiento y saber disciplinar específico que un centro educativo puede realizar hacia el medio, con la participación activa de sus actores. La finalidad de todo Proyecto de Extensión es dar respuestas a las demandas y requerimientos sociales del medio local / extra-local, a partir de la planificación de actividades que se organizan en un proceso participativo de los integrantes de la comunidad educativa. Este proceso conduce a la prosecución de acciones de servicio desde la institución educativa hacia la comunidad, lo cual posibilita a su vez el enriquecimiento del propio proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y del quehacer docente.

Desde este enfoque, se puede definir entonces al Proyecto de Extensión como el conjunto de acciones y actividades concretas relacionadas y coordinadas entre sí, que utilizando diversos tipos de recursos disponibles –humanos, técnicos, materiales, y económicos–, es propuesto por un centro educativo desde su propio campo disciplinar, con la finalidad de satisfacer una necesidad o resolver un problema manifiesto en el medio social.



## ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



Por otra parte, la extensión desde su propia definición implica la existencia de receptores de los beneficios que ella comporta: los beneficiarios o destinatarios de las acciones de extensión organizadas en un proyecto específico.

Estos destinatarios pueden corresponder al medio productivo (empresas, emprendimientos comerciales o de servicios, etc.), a instituciones de gobierno (agencias, municipios, comunas, u otros organismos), organizaciones intermedias como ONGs, instituciones educativas o culturales, y a la comunidad organizada en general.

En esta perspectiva, es posible precisar algunas consideraciones respecto a la extensión:

- La planificación de acciones de extensión implica la elaboración de un Proyecto de Extensión, el cual constituye un instrumento operativo para su realización y puesta en práctica.
- La extensión requiere de la existencia de un marco institucional posibilitante de su planificación e implementación.
- Un Proyecto de Extensión necesita de la presencia de una demanda previa, manifiesta o detectada por parte de los miembros de la comunidad educativa, o el requerimiento explícito de algún sector de la comunidad que pueda ser abordado desde el centro educativo.
- La actividad de extensión se diferencia de la investigación en tanto esta es creación de conocimiento nuevo independientemente de su aplicación, aunque puede requerir de ella en alguna fase de su proceso para dilucidar o conocer algún aspecto o tema de la problemática en cuestión.
- Desde las consideraciones anteriores, la extensión constituye un valioso instrumento en el proceso de enseñanza- aprendizaje en tanto posibilita la transferencia concreta de conocimientos adquiridos por los alumnos, propone instancias de investigación aplicada a un tema específico, y permite a los docentes una instancia diferente de evaluación de contenidos y metodologías, y de su propia práctica docente.

### **ANEXO 3: Ejes de valoración de los Trabajos de Investigación**

La Mesa Valorativa reconocerá a los trabajos de investigación (TI) que reúnan los siguientes ejes:

**Sostenibilidad:** Entendiendo al “Desarrollo Sostenible” (Organización de las Naciones Unidas - ONU), como la satisfacción de las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para alcanzar sus propias necesidades (Informe titulado «Nuestro futuro común» de 1987, Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo). El desarrollo sostenible ha emergido como el principio rector para el desarrollo mundial a largo plazo; consta de tres pilares a lograr de manera equilibrada: el desarrollo económico, el desarrollo social, y la protección del medio ambiente.





## ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



**Trabajo en equipo y Respeto:** al trabajo en equipo se lo reconoce como valor, ejerciendo el diálogo disciplinado, el intercambio y la búsqueda de consensos para lograr ideas superadoras. En cuanto al respeto, como la capacidad para conocer y aceptar a los demás, valorando la libertad, las necesidades y capacidades del otro. El escuchar abiertamente a los demás en una reunión es clave para un buen intercambio (Manual del Miembro CREA).

**Interdisciplinariedad:** La interdisciplinariedad es una “puesta en común y de intercambio entre diferentes disciplinas. Es una forma de predisposición por tender hacia la unidad del saber habida cuenta de la complejidad de la realidad como la totalidad” (Ezequiel Arder Egg 1994, citado en Interdisciplinariedad y enseñanza. Aportes para la reflexión y la enseñanza en aulas de enseñanza media, septiembre 2016. Consejo Educación Secundaria).

**Innovación:** Innovar no es inventar, es combinar lo que ya existe de una nueva forma para generar un nuevo producto, proceso o servicio, o modificar ese producto proceso o servicio de forma tal que se genere una mejora en el sistema.

**Integración a la comunidad:** posibilidad de generar nuevos espacios de diálogo y establecer vínculos con actores externos a la escuela para que colaboren en el desarrollo del trabajo de investigación. Y que estos vínculos pueden tener diferentes finalidades, por ejemplo de: intercambio, de consulta, la observación de experiencia, etc.

**¡Muchas gracias!**

**¡Esperamos su participación!**

**Equipo organizador:**

Ignacio Amuchástegui, María Emilia Piccini

lossuelosdemipais@crea.org.ar

011 4382-2076 int 201

