



Nombre del Proyecto: “Producción ganadera en nuestros tiempos”

Nombre de la escuela y localidad a la que pertenece:

E.P N°5 “Bartolomé Mitre” de Coronel Rodolfo Bunge. Distrito de Benito Juárez, Pcia. de Buenos Aires.

E.S N°4 de Coronel Rodolfo Bunge. Distrito de Benito Juárez, Pcia. de Buenos Aires.

Nombre de los estudiantes partícipes:

ARÉVALO, Ramiro A.

CASCO, Omar

ESPINDOLA, Sergio.

GÓMEZ, Adrián F.

GÓMEZ, Bautista N.

LÓPEZ, Maximiliano

MORALES, Gustavo

TIRONE, Bruno

ALEM CORIA, Luna

CORDOBA, Rita.

LEIVA, Mia.

NAVARRO, Mía

SUÁREZ, Ludmila

GUILLIN, Celeste M.

E.S N°4

BENITEZ, Máximo

CASIMIR, Ludmila

DEL VALLE FERNANDEZ, Guillermo

GARCIA, Abril

ESPERATTI, Juan A

GORO PALAVECINO, Celina

LARGEL, Elías

ROMERO, Carolina

HERNANDEZ, Sebastián

VERGARA, Florencia

ROLDAN, Josué

SOSA, Priscila

OTHARAN, Valentín

Nombre de docentes y tutor acompañantes:

THAYS, Diego- Representante de CREA Benito Juárez.

GAVIÑA, Jaime – Representante de CREA Benito Juárez.

GOÑI, Carola- Directora de la institución.

LOGUERCIO, Romina – Docente a cargo del curso.

LABAYEN Milagros- Directora de la E.E.S N°4

VAZQUEZ, Lucas- Profesor de matemática

Fundamentación:

Este proyecto tiene como objetivo presentar un trabajo de investigación y su relación con la producción ganadera. Buscamos integrar escuelas, productores y la comunidad, con el fin de generar ámbitos de reflexión, análisis y construcción de conocimiento que apunten a la sostenibilidad de la producción en su conjunto, poniendo al suelo y otros recursos naturales como el agua, el aire y la biodiversidad, en un lugar privilegiado.

Como conocemos la actividad ganadera es otro de los grandes puntales de la economía argentina, concentrándose esta actividad principalmente en la región pampeana; en menor proporción le siguen el Noreste, Patagonia, Noroeste y Cuyo.

La Argentina se ha caracterizado a todo lo largo del siglo XX por ser un país que se ubicó entre los principales exportadores de carne vacuna del mundo, con sus altos y bajos la carne argentina sigue siendo reconocida como la de mejor calidad del mundo.

No todo es tan simple como lo pensamos, para lograr esto de poder producir la mayor cantidad de ganado bovino con la mejor calidad del mundo, implica un proceso muy importante en el cuales el hombre debe llevar a cabo acciones, manejando el método de preñez del animal, su cuidado tanto en el desarrollo del preñez como en el momento de la parición y cria del ternero, como así también es muy importante la alimentación, y al mismo tiempo se encuentran con la influencia de diferentes factores como el clima, condiciones de los suelos, las enfermedades que pueden contraer los animales etc.

¿El método fertilización artificial (inseminación) en el ganado vacuno, es más efectivo que el método natural?

A través del planteo de la siguiente situación; analizaremos y comprobaremos o no si es que es más efectivo el método de fertilización de las vacas mediante la inseminación.

Para ello se planteó la necesidad de investigar: en qué consisten ambos métodos, científicamente cual se dice que tiene un mayor nivel de efectividad, cual es el proceso del cuidado del animal durante su preñez.

La conformación del proyecto consiste en fundamentación, objetivos, contenidos, modos de conocer, indicadores de avance, situaciones de enseñanza, producto final, recursos, responsables, evaluación y bibliografía.

Contenido:

- Actividades de productivas y organización del territorio.
 - Diferentes formas de producción ganadera.
- Proporcionalidad y porcentaje.
- Gráficos como método de representación.

Propósitos:

- Elaborar conclusiones provisorias sobre los diferentes métodos de preñes del ganado vacuno.
- Sintetizar variedad y posibles soluciones a los estudios de casos planteados, y comunicar los resultados.

Objetivos:

- Impulsar un espacio de reflexión, sensibilización y generación del conocimiento a través de la investigación, como herramienta de aprendizaje y discusión.

Actividades y situaciones de enseñanza:

Clase 1:

- 1- Investigamos sobre el sistema biológico del ganado vacuno:
 - a- ¿Qué tipo de animal es la vaca?
 - b- Dentro de que grupo del reino animal la clasificaríamos
 - c- ¿Cómo es su alimentación ¿
 - d- ¿Cuáles son sus tiempos de crecimiento y etapas de desarrollo?
 - e- ¿Cómo es la etapa de gestación de la vaca?, ¿cuánto dura?
 - f- ¿Qué cuidados debe de recibir?

Clase 2:

- a-. ¿Qué es la inseminación artificial?
- b- ¿En qué consiste?
- c- Cuenta experiencias vividas sobre este tipo de método para lograr la preñez de las vacas.
- d- Cuenta a partir de lo vivido, si para vos es más efectivo este método de preñez artificial o de manera natural.
- e- investiga si es posible que las vacas sean infértiles.

Clase 3:

1-. Elaboración de Glosario

Un glosario es una herramienta esencial para organizar los términos no conocidos o poco comunes de cualquier trabajo escrito. A continuación te presento la forma de hacer un glosario completo para darle el toque final y profesional a tu trabajo.

- Un glosario explica el significado de términos.

- Debes seleccionar las palabras que tienen importancia o cuyo significado no sea de uso común.
- Puedes utilizar hoja aparte y destinarlo al glosario.

Clase 4:

Observaremos el siguiente video y tomaremos nota:

https://youtu.be/g_tjgGYcjlC

CLASE 5:

INVESTIGAMOS EN NUESTROS CAMPOS:

- 1- Completamos el siguiente cuadro con datos recolectados en casa, a partir del registro que realizan sus padres que traban el campo y tienen ganado vacuno.

Método por el que se logró la preñez de las vacas	Fertilización artificial	Fertilización natural	Infértiles
Cantidad de vacas			

- 2) A partir de los datos recolectados armamos un gráfico de barra, en conjunto con los alumnos de 1º año de la secundaria de la EES N° 4 Coronel Rodolfo Bunge, para arribar a un porcentaje y conocer finalmente a partir de lo investigado si el método de fertilización artificial, (inseminación) es más efectivo que el método natural.

CLASE 6:

INVESTIGACIÓN SOBRE PORCENTAJE, PROPORCIONALIDAD Y GRÁFICOS

- 1) ¿Qué es el porcentaje? ¿Dónde podemos encontrarlo?
- 2) ¿Qué porcentaje de vacas es fertilizada naturalmente? ¿Qué porcentaje lo es mediante fertilización natural? ¿Cuál es infértil?
- 3) ¿Cómo se confecciona un gráfico? ¿Qué tipos de gráficos podemos encontrar y qué muestra cada uno?
- 4) Realizamos gráficos a partir de los datos recolectados.

Evaluación de impacto:

El proyecto apunta a dar respuesta a la hipótesis que analizamos:

¿El método fertilización artificial (inseminación) en el ganado vacuno, es más efectivo que el método natural?

A través del planteo de la siguiente situación; investigamos las características biológicas el los bovinos, tiempo y forma de reproducción.

Los resultados brindados por esta investigación nos permitirán identificar cual es el método con mayor eficacia de reproducción de los bovino.

Indicadores de evaluación:

- Identificar variadas causas y múltiples consecuencias de los hechos y procesos sociales estudiados.
- Obtener información de diversas fuentes y establecer relaciones entre la información que ellas brindan.
- Realizar intercambios orales para dar cuenta de ideas, valoraciones, opiniones y puntos de vista sobre los temas trabajados.
- Registrar, sistematizar y comunicar informaciones y conclusiones en diferentes soportes.

Criterios:

- Participación en la realización de la actividad propuesta.
- Resolución de las actividades presentadas.

Instrumentos;

- Observación del desenvolvimiento áulico.
- Observación y escucha de la puesta en común.

- Registro en las carpetas.