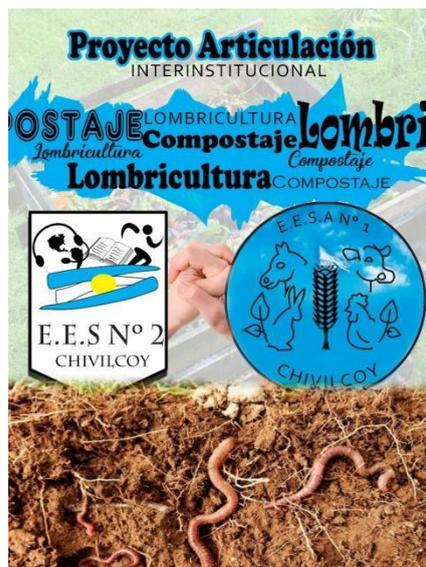
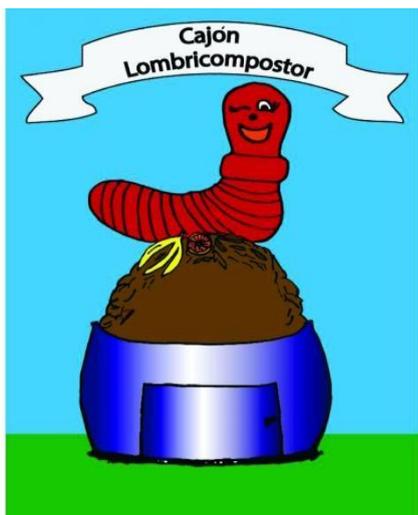


PROYECTO: "CAJÓN LOMBRICOMPOSTOR"



- **Autores:**

Alumnos: Barone Jonathan, Rojas Agustin, Serio Benjamin, Dangelo Matias, Stanzu jairo, Cambiasso Matias, Bouchet Fatima.

Docente a cargo: Valotka Tamara

Directora: Guaraglia Agustina

Tutor INTA: Silvina Restivich, investigadora de INTA Pergamino

Tutores de UNLU: Bonvecchi Virginia, Petrasek Marcos, Irigoín Julieta, Bulos Laura.

Autores CREA

Establecimiento: E.E.S.A N°1 "Valentín F. Coria"

Nivel: Secundario

Dirección: Monteagudo y calle 80

Localidad: Chivilcoy, Buenos Aires Argentina

Cue: 060426000

Tel: 2346-482038

Mail: essa1chivilcoy@abc.gov.ar

Mail: tamaravalotka@hotmail.com

INTRODUCCIÓN:

La EESA N°1 “Valentín F. Coria” de la ciudad de Chivilcoy, se encuentra en la provincia de Buenos Aires. Está en una zona agrícola ganadera por lo que numerosas familias se encuentran relacionadas con el campo y el medio ambiente. La industria se concentra casi con exclusividad en el Parque Industrial de dicha ciudad.

Según el censo de 2010 el partido de Chivilcoy tiene 64.185 habitantes. El 85% vive en la ciudad cabecera y alrededor del 15% en las pequeñas localidades rurales aledañas.

El país en general, y la provincia de Bs. As, en particular, enfrentan serias dificultades en materia de residuos sólidos urbanos (RSU), situación que se agrava, día a día, con el incremento de los residuos que generamos.

La cantidad de residuo sólido urbano que genera cada persona por año es de 350kg. En las ciudades del interior, estos residuos dan origen a basurales a cielo abierto, sin controles, produciendo consecuencias negativas en el ambiente, la salud y la calidad de vida de la población.

De estos RSU aproximadamente un 50% son residuos orgánicos, es decir restos de plantas y animales que se descomponen rápidamente, con fuertes olores, y son fuente de proliferación bacteriana. Atraen a roedores, insectos y también a los animales domésticos (gatos, perros) que además de romper las bolsas son vectores de enfermedades.

En nuestra ciudad hay personas que a esta materia orgánica la compostan, muchos lo ignoran y también hay inquietud de personas por querer compostar y dicen no poder hacerlo por vivir en lugares sin patios o muy reducidos.

En Chivilcoy se intentó avanzar sobre la importancia del reciclado para la preservación del medio ambiente. Se colocaron contenedores en toda la ciudad color negro y contenedores en la plaza principal de distintos colores para los distintos residuos. Los contenedores son sólo un eslabón del proceso de recolección faltando un paso muy importante que es la toma de conciencia de las personas de clasificar los residuos, principalmente HÚMEDOS (orgánicos) y SECOS (inorgánicos).

En el año 2020 se colocaron en algunos puntos de la ciudad COMPOSTERAS COMUNITARIAS.

Chivilcoy tiene aún la oportunidad de lograr ser una ciudad VERDE, LIMPIA Y SUSTENTABLE. Sólo resta el compromiso ciudadano y político de lograr tales objetivos.

FUNDAMENTACIÓN:

La basura es vista como un problema para la mayoría de las ciudades y Chivilcoy por lo expuesto anteriormente no está afuera. Las personas, por no contar con programas de orientación para el manejo de los desechos sólidos en vez de reciclar la basura la tiran o la queman.

La escasa información sobre la separación de los residuos y su posible reutilización en hogares y empresas recicladoras, generan desinterés de las personas y un manejo inapropiado de los mismos, produciendo un deterioro del entorno y arriesgando la salud de la gente.

El hecho de arrojar la basura ha aumentado la proliferación de insectos, roedores y microorganismos patógenos, trayendo como consecuencia un gran número de enfermedades que afectan a niños y a adultos.

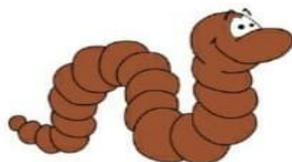
Los residuos orgánicos deben ser transportados lo que consume combustible y en la Disposición Final generan contaminación del suelo, agua y aire, colaborando los gases liberados al CALENTAMIENTO GLOBAL.

La SUSTENTABILIDAD en nuestro medio ambiente, o sea mantener el equilibrio de la naturaleza, puede comenzar a realizarse desde nuestro hogares con pequeñas acciones diarias que reduciendo el gasto de energía, el uso del agua y cuidando los recursos disponibles.

Debido a que el 50% de los Residuos Sólidos Urbanos es materia orgánica, comenzando con acciones que procesen la misma, se reduce a la mitad la Disposición Final de Residuos.

Alternativas

- Compostaje
- Lombricultura



Las lombrices Californianas se alimentan de materia orgánica. Comen todos los días su peso y transforman el 60% en lombricompost, fertilizante natural para las plantas, el resto lo usa para su metabolismo.

El tiempo de transformación de la MO en Humus depende de:

- La cantidad de lombrices que tenemos, cada una pesa aprox 1 gr. si tenemos 100 lombrices (100 grs) comen por día 100 grs de MO y transforman 60 grs a lombricompost.
- Que tengan comida (Materia Orgánica)
- Que esa comida esté húmeda (80% de humedad)
- Que tenga una temperatura óptima, alrededor de 20° C
- Que tenga un PH alrededor de 7

Si esto se alejan de lo óptimo las lombrices dejan primero de comer, luego de reproducirse y por último mueren.

Por lo tanto es de fundamental importancia tener en cuenta estas condiciones que necesitan las lombrices si queremos que se reproduzcan y producir mayor cantidad de lombricompost.

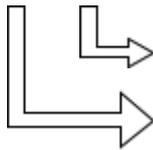
OBJETIVOS:

- Promover espacios de reflexión para concientizar y sensibilizar a la población en el tema de separación de los residuos y su importancia en el impacto ambiental.

- Reciclado de los residuos orgánico para producir un fertilizante natural que aporte nutrientes al suelo y a las plantas.
- Reducción del 50% del total de la basura que llega de los basurales.
- Integración interinstitucional

METODOLOGÍA:

Visitar instituciones afines y proponer las distintas alternativas para el reciclado de la materia orgánica en los domicilios.



Brindar núcleos de lombrices.

Instalar un cajón lombricompostor con un núcleo de lombrices.

En todos los casos la escuela es centro de referencia ya que se dispone de dichas alternativas mencionadas, donde se podrá explicar el proceso y la forma de llevarlo a cabo.

ACTIVIDADES:

- Preparar y organizar charlas sobre los residuos, principalmente para el reconocimiento de los materiales orgánicos y sus maneras de reciclado.
- Realizar lombricultura en la escuela.
- Compostar materia orgánica en el suelo.
- Visitas a las escuelas de Chivilcoy que están realizando huerta (EES 2).
- Visita a la Huerta Comunitaria coordinada por la Dirección de Discapacidad.
- Elaborar distintos cajones lombricompostores, utilizando materiales reciclados (bidones de plástico, tanques de chapa, maderas).

Cada cajón tiene una tapa superior por donde se ingresará la materia orgánica. En el piso del cajón para que no se inunde y las lombrices se asfixien se realizan orificios que permiten que escurra el agua pero que no salgan las lombrices. Y se coloca una bandeja debajo para la recolección de los fluidos.

Diseño tanque de plástico

Diseño con una puerta en la parte inferior por donde se extraerá el humus de lombriz. Esto de acuerdo a que las lombrices comen de abajo hacia arriba siempre que tengan una humedad óptima, temperatura y pH adecuados.

Diseño de baldes



Diseño cajón de madera, piso red
En este diseño, al igual que la cama en el suelo, las lombrices comen de abajo hacia arriba pero de una punta hacia la otra del cajón o cama.

Lombricultura en la escuela, camas sobre el suelo.



Visita a la EES N°2

 **Secundaria Dos Chivilcoy** 1 min · 🌐

Hoy tuvimos la presencia de la Directora de la escuela Agraria de Chivilcoy, [Agustina Guaraglia](#) y la profesora Tamara Valotka.

El motivo de la visita tuvo que ver con la articulación entre ambas instituciones, para la instalación del cajón lombricompostor que realizan los alumnos de la EESA N 1, en su proyecto de extensión comunitaria de "Así son los suelos de mi país". Este proyecto favorecerá el aprendizaje de los alumnos de ambas instituciones educativas.

[#seguimosavanzando](#)
[#SeguimosEducando](#)



Visita a la Huerta Comunitaria



En la EES N°2 se instalará el Cajón Lombricompostor de madera.
En la Huerta Comunitaria se entregó un núcleo de lombrices, ya que tenían camas de materia orgánica en el suelo.

CONCLUSIÓN:

Ante el impacto que producen los RSU (residuos sólidos urbanos) es necesario implementar sistemas de gestión y actividades que promuevan la concientización sobre su tratamiento, reducción, reutilización y reciclado.

El cajón lombricompostor y el compostaje son una alternativa para la transformación de los residuos orgánicos en los domicilios. Reducen a la mitad la cantidad de RSU que llega a los basurales y se obtiene un material llamado compost o humus de lombriz.

Éste fertilizante orgánico actúa como acondicionador de suelos, aportándole materia orgánica, reduce la erosión y colabora con la absorción de agua y nutrientes por partes de las plantas.

La mejor forma de deshacernos de la basura es reciclándola. Para reciclar la basura, primero es necesario separarla.

La instalación del cajón lombricompostor en la escuela estimula la separación de los residuos orgánicos para producir uno mismo en su casa, sin depender de una cadena, un fertilizante que mejora el suelo y permite el autoabastecimiento de hortalizas y plantas en forma orgánica.

Las instituciones a las que llevamos el cajón lombricompostor y núcleos de lombrices pasan a ser referentes de esa comunidad, logrando así que más personas conozcan estos hábitos amigables con el medio ambiente y nuestra salud, generando una cultura consciente del equilibrio de la naturaleza .

Se debe comenzar por enseñar que todos podemos y debemos participar en este DESARROLLO SUSTENTABLE que permita la satisfacción de las necesidades actuales sin comprometer la capacidad de generaciones futuras de satisfacer sus propias necesidades.

