



NOMBRE DEL PROYECTO

“PEQUEÑAS ACCIONES, GRANDES CAMBIOS”

Escuela Primaria N° 32 “Bernardino Rivadavia”
Pje “La Primavera” Azul- Pcia de Buenos Aires.



Estudiantes:

- ✓ Leonel Sañudo
- ✓ Valentina Mandagarán
- ✓ Jana Imperatrice

Docente: Berti, Guadalupe

Tutora Acompañante: Ángeles Pereda (CREA Tapalqué)

Mail: primaria32azul@abc.gob.ar

Cel: 2281-400986



PROBLEMÁTICA:

Camino a la escuela, se puede observar gran cantidad de basura a orillas del camino y cunetas. ¿Qué podemos hacer para concientizar a los pobladores del ámbito rural?

FUNDAMENTACION:

El mundo se encuentra afectado por la actuación irresponsable del ser humano que provoca alteraciones en el medio ambiente debido a la utilización desmedida de los recursos naturales, y a la contaminación de los mismos. En nuestra sociedad, cada cambio que queremos instalar en la población debe ser transmitida desde el cimiento, desde la parte baja, la cual es el futuro. Y esa parte es la escuela, donde asisten los niños y niñas que dentro de unos años serán los ciudadanos y adultos responsables. La escuela juega un primordial papel en la educación de las personas para la formación de conocimientos relacionados con la protección del medio ambiente. La educación ambiental relaciona al hombre con su ambiente, con su entorno y busca un cambio de actitud, una toma de conciencia sobre la importancia de conservar para el futuro y para mejorar nuestra calidad de vida.

En este proyecto se buscará que los estudiantes se problematicen acerca de las actividades humanas y su impacto en el medio ambiente; para poder crear conciencia y trasladar todo este conocimiento a la práctica diaria, modificando hábitos y conductas habituales; y a partir de ese ejemplo ir contagiando a sus amigos, familiares y comunidad rural con el fin de desarrollar entre todos una sociedad más respetuosa y cuidadosa del medio ambiente que nos alberga.

PROPÓSITOS:

- ✓ Sensibilizar a los alumnos acerca de los principales problemas que afectan al medioambiente, en particular a nuestro ámbito rural e incentivarlos a buscar formas posibles de mejorar las condiciones, concientizando a sus familias, vecinos y la comunidad toda.
- ✓ Transformar a la escuela en el principal promotor de un ambiente sano, integrando en el trabajo docente la participación activa en la solución de los problemas ambientales, promoviendo en los alumnos el aprendizaje de hábitos amigables con el ambiente y la salud.

OBJETIVOS

Que los estudiantes logren:

- ✓ Favorecer una actitud responsable y reflexiva sobre el cuidado y conservación del ambiente al promover la separación de los residuos sólidos y el compostaje de la materia orgánica.
- ✓ Realizar acciones prácticas y sencillas que fortalezcan hábitos y actitudes para disminuir la generación de residuos sólidos en la escuela y en el hogar.
- ✓ Difundir, fomentar y concientizar a la población escolar la cultura de la separación de residuos.
- ✓ Favorecer la tarea en equipo, elaborando un plan de trabajo desde la separación de residuos en reciclables y no-reciclables, recolección de la materia orgánica, mantenimiento del compost y aprovechamiento del abono para enriquecer el suelo.

- ✓ Promover el cambio cultural y propiciar acciones que promuevan un protagonismo responsable en materia ambiental.

- ✓ Fomentar la participación ciudadana orientada a la construcción de un pensamiento basado en valores tales como respeto, solidaridad, integridad, inclusión, equidad e igualdad, como así también en la ética solidaria hacia las generaciones futuras y el derecho a vivir como sociedad, en un ambiente sano.

CONTENIDOS

PRACTICAS DEL LENGUAJE	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES	TICS
Textos informativos que permiten ampliar el conocimiento. Búsqueda de información. Textos instructivos. Folletos.	Uso y valoración de los Recursos naturales. Problemas ambientales e intervenciones de diferentes niveles de Estado frente a ellos. Reciclado	Los materiales. (Características) Seres vivos: Las plantas.	-Explorar textos digitales que combinan información escrita, visual y con enlaces a contenidos online. -Elaborar producciones a través de audios, videos. -Analizar situaciones sociales actuales. -Analizar imágenes.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

- ✓ Elaboración de encuestas sencillas para recabar datos de la comunidad sobre que se hace con la basura en el ámbito rural.
- ✓ Registro de la basura que se genera en el hogar.
- ✓ Diseñar juntos alternativas de solución.

- ✓ Comparar los listados y elaborar afiche con posibles modos de “Juntar”
¿Dónde coloca la basura su mamá?, ¿La pone toda junta?, ¿Alguno de estos residuos se podrá volver a usar?, etc.
- ✓ Incorporar los términos “Reciclar, Reutilizar y Reducir”.
- ✓ Investigar y acordar formas simples y correctas de separación de la basura.
- ✓ Visita a la escuela de integrantes de “Semillita verde”, que nos explicarán cómo separar la basura.
- ✓ Investigar cuáles son los problemas que acarrea la acumulación de basura: ambientales y en el hombre directamente.
- ✓ Indagar diferentes tipos de contaminación y el impacto en el ambiente (seres vivos y entorno)
- ✓ Elaborar compost con todos los desechos orgánicos que se recolecten en la cocina y el cartón y papel en las aulas para transmitir a las familias y ponerlo en práctica en casa.
- ✓ Investigar sobre la “Botella de Amor”, instalar su elaboración.
- ✓ Observar el proceso de descomposición de los diferentes elementos.
- ✓ Realizar campañas a través de watssap, face, Instagram de folletos, carteleras e indicaciones para la nueva manera de manejarnos institucionalmente con los residuos.
- ✓ Extenderlo a las familias, buscando fomentar también desde el hogar la separación de los residuos.

ESTRATEGIAS

- ✓ Diálogo y conversaciones grupales
- ✓ Observación de fotos y videos
- ✓ Manipulación y clasificación de material concreto
- ✓ Búsqueda de información
- ✓ Experimentación de técnicas sencillas
- ✓ Validación y refutación de hipótesis
- ✓ Registro de información en afiches, carpetas, fotos.
- ✓ Exposición y puesta en común de lo realizado a través de audios y videos.

RECURSOS

- ✓ Netbook. Internet, folletería, videos, residuos, editor de textos, editor de imagen, grabadora de audios, editor de videos, dispositivos con cámara.

EVALUACION DE IMPACTO

Se realizó una evaluación inicial donde se detectó el problema y se delinearon acciones para dar respuesta a la problemática planteada. Una vez en marcha nuestro proyecto se logró instalar hábitos sencillos desde la escuela y sus hogares y de esta manera realizar un pequeño aporte para el cuidado del medio ambiente y principalmente del suelo que habitamos.

La evaluación final de este proyecto nos permitirá reflexionar sobre que hemos logrado durante este tiempo de implementación y dar pie a seguir trabajando durante el 2022.

BIBLIOGRAFIA

- Curriculum Prioritario Nivel Primario. Resolución 1872/2020
- Ley de Educación Ambiental N° 27.621.
- Insignia de los suelos.

CONCLUSION

En conclusión: ¿Es posible el cuidado del Medio Ambiente en cualquier lugar que habitemos?

La respuesta es si, todos tenemos la obligación de cuidar el medio ambiente, para que todas las personas podamos vivir cómodamente y sin problemas ambientales. Por eso es que debemos ser conscientes del gran daño que le hacemos al planeta, para así controlar nuestras acciones.

Cuidar el medio ambiente es tarea de todos para lograr tener un mundo mejor. Es el derecho a vivir en un clima apto para el desarrollo humano, en el que la búsqueda de la satisfacción a las necesidades actuales, no comprometa la vida de generaciones futuras.

Desde nuestro lugar nos proponemos darle continuidad a este proyecto a fin de “Contagiar” no solo a los integrantes de nuestra comunidad, sino también, a otras comunidades rurales.

UN RESUMEN EN IMÁGENES



Compost en la escuela



-Hicimos almácigos- Registramos el crecimiento semanalmente-

-Regalamos plantines de tomate, acelga, remolacha, rabanito para la huerta de casa.



-Entrega de Latas para el CEPT N° 5 de Miranda- Rauch



-Entrega en la Delegación Municipal de "Botellas de amor" elaborada por familias y vecinos de nuestra escuela.