

Proyecto: Repoblamiento de mariposas

Escuela N° 21 “República del Perú”

Localidad: Carlos Salas (Pdo. de Lincoln)

Estudiantes:

- ★ Arce, Greta Alejo
- ★ Coronel, Ramiro Emanuel
- ★ Díaz, Sol Jazmín
- ★ Maggi, Pedro Andrés
- ★ Maldonado, Silvina
- ★ Piñato, Thiago Román

Docente:

- ★ Brescia, Silvia M.

Mail: primaria21lincoln@abc.gob.ar

Teléfono de contacto: 2355-15-488875

Fundamentación

Las mariposas, son proveedores de servicios ecosistémicos (beneficios que un ecosistema aporta a la comunidad) ya que intervienen en la polinización, son parte de la dieta de otros animales y son indicadores de salud ambiental y de pérdida de hábitat ya que, por su alta dependencia con ciertas especies vegetales en su fase juvenil y su alta sensibilidad a sustancias tóxicas presentes en el aire, no sobreviven en ambientes altamente modificados y/o contaminados.

En consecuencia, la presente propuesta permitirá que los alumnos se transformen en investigadores y pongan en juego los aprendizajes adquiridos acerca de las mariposas y los factores que influyen en la pérdida de su biodiversidad, en especial su relación con el uso del suelo a partir de la agricultura intensiva, y que fortalezcan la participación ciudadana en acciones ambientales orientadas al manejo sustentable del uso de recursos naturales.

Un sendero de atracción de mariposas, especialmente diseñado con plantas que les brinden alimento en estado juvenil (oruga) y plantas con flores que les ofrezca alimento en estado adulto funcionará como incentivo y herramienta de aprendizaje.

Propósitos didácticos:

- Formular preguntas investigables y buscar sus respuestas a través de distintos medios, como la realización de observaciones sistemáticas, el diseño de actividades experimentales, la búsqueda de información en diversas fuentes.
- Reconocer las múltiples relaciones entre procesos productivos, sujetos sociales y conformación de los ambientes como procesos complejos, dinámicos y diversos en la región
- Afianzar el uso didáctico de los recursos tecnológicos para la búsqueda, selección y análisis de diversidad de fuentes de información para el logro de un aprendizaje significativo.
- Problematicar la mirada sobre las realidades del presente, en vistas a la formación de ciudadanos críticos y participativos, fortaleciéndolos en el debate y en el intercambio de ideas.

Objetivo

Crear un espacio que permita el repoblamiento de mariposas, como símbolo de biodiversidad, en el sendero lateral a las vías del ferrocarril donde crecen arbustos y plantas autóctonas.

Preguntas problematizadoras

¿Por qué habrá disminuido la población de mariposas?

La agricultura intensiva y, en especial el uso de fitosanitarios, ¿provoca pérdida de biodiversidad en insectos como las mariposas?

Situaciones de enseñanza

1° etapa

- Presentación de orugas en una pecera para que puedan observar su crecimiento
- Indagación en las familias sobre si antes había más mariposas que ahora y en caso de ser así, consultar acerca de las posibles causas de su disminución.
- Relevamiento mediante fotografías de mariposas que se encuentren en la cercanía de sus domicilios (planta urbana y zona rural)

2° etapa

- Búsqueda de información en diferentes fuentes textuales y/o digitales: mariposas regionales: su relación con las plantas nutricias / hospederas y con el uso del suelo; proceso de transformación, importancia de su función polinizadora.
- Visualización de videos y/o documentales
- Análisis e intercambio de ideas acerca de las diferentes maneras en que los seres vivos, en especial las mariposas, se relacionan con el ambiente (relaciones de alimentación entre las mariposas y las plantas)

-Evaluar la importancia del respeto por la biodiversidad, en especial el de las mariposas y el uso sustentable del suelo.

-Registro del proceso de transformación de las orugas.

3° etapa

-Visitar el espacio público elegido, borde natural que crece sobre las vías y márgenes del ferrocarril, para favorecer el repoblamiento de mariposas e identificarlo con un cartel indicador.

-Realizar un relevamiento de la flora y fauna. Para ello se utilizarán aplicaciones, como Plantanet, para identificar las especies.

-Determinar y reproducir las plantas hospederas y nutricias necesarias para la reproducción de las mariposas.

-Socializar la importancia de la conservación de ambientes caracterizados por su gran biodiversidad, en especial de las mariposas como indicadoras de un buen equilibrio ecológico

4° etapa

-Relevamiento de mariposas en el espacio elegido para evaluar el impacto del repoblamiento al compararlo con el relevamiento inicial.

-Elaborar informe final que refleje el poblamiento de las mariposas en el sitio de refugio y en los campos aledaños dedicados a la agricultura intensiva con uso de fitosanitarios.

Evaluación de impacto

Al momento, el proyecto se encuentra en la 3° etapa de desarrollo. Se puede apreciar no solo la activa participación de los alumnos incluidos en la propuesta sino también de quienes articulan con la misma permitiendo un favorable impacto en la comunidad. El reconocimiento de la necesidad de involucrarse en acciones que fortalecen el desarrollo sustentable de los recursos permite evaluar desde una posición más crítica y constructiva el impacto del modelo agropecuario de esta zona. En la última etapa se pretende confirmar que el repoblamiento de mariposas, indispensables para la propagar la riqueza de la polinización y como símbolo de biodiversidad, es posible con buenas prácticas agrícolas.

Conclusión

Poder distinguir problemáticas ambientales, sus multicausalidades y las intencionalidades de los diversos sujetos sociales intervinientes permite que desde la educación en comunidad con organismos del estado y, fundamentalmente, con los productores agropecuarios se concientice acerca del valor indiscutible del manejo sustentable de los recursos naturales.











