



CONVOCATORIA 2021
VIRTUAL

PROYECTO EDUCATIVO: ¡Así son los Suelos de mi País!

Proyecto dirigido a estudiantes de segundo ciclo de escuelas públicas y privadas, con el propósito de realizar Proyectos y/o Experiencias que tengan en cuenta los recursos naturales y su relación con la producción agropecuaria y el ambiente.



Organización de las Naciones
Unidas para la Alimentación
y la Agricultura



ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



Introducción

I Fundamentación del Proyecto Educativo

El Proyecto Educativo “¡Así son los Suelos de mi País!” es impulsado por la Unidad de la Investigación y de la Unidad de Integración a la Comunidad de CREA y cuenta con el apoyo técnico e institucional de FAO Argentina, el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) y la Asociación Argentina de la Ciencia del Suelo (AACS).

La propuesta surge con el objetivo de generar un **espacio de reflexión, concientización y conocimiento e invitamos a escuelas a que presenten Proyectos y/o experiencias que tengan en cuenta los recursos naturales (suelo, agua, aire y biodiversidad) y su relación con la producción agropecuaria y el ambiente.**

Se espera que el Proyecto sea abordado multidisciplinariamente integrando las definiciones curriculares a su enfoque, combinando positivamente el aprendizaje de contenidos fundamentales y el desarrollo de destrezas que aumentan la autonomía en el aprender. Al mismo tiempo contempla desarrollar habilidades sociales relacionadas con el trabajo en grupo, el planeamiento, la conducción, el monitoreo y la evaluación de las propias capacidades intelectuales, incluyendo resolución de problemas y hacer juicios de valor. Se considera que esta forma de enseñanza y aprendizaje, fortalece los valores y compromiso del estudiante con el entorno. El Proyecto promueve la proyección comunitaria de la escuela, articulando su tarea tanto con organismos gubernamentales como con organizaciones de la sociedad civil.



II Objetivos

Objetivos:

Impulsar en el ámbito educativo un espacio de reflexión, sensibilización y generación del conocimiento a través de la investigación, como herramienta de aprendizaje y discusión.

Revalorizar la importancia del cuidado de los recursos suelo, agua, aire y biodiversidad como motores de la producción de alimentos y proveedores de diversos servicios ecosistémicos.

¿Qué?

Generar un **espacio de encuentro e intercambio** entre estudiantes, docentes, productores, técnicos e investigadores de las instituciones que forman parte del proyecto.

Sensibilizar y concientizar a estudiantes, docentes y a toda la comunidad, sobre la gran relevancia de los recursos naturales **SUELO, AGUA, AIRE Y BIODIVERSIDAD**, y la importancia de su cuidado para la seguridad alimentaria de las generaciones actuales y futuras.



¿Cómo?

Despertar la inquietud e interés de la investigación en los niños y generar **herramientas de enseñanza innovadoras**, fomentando el **abordaje interdisciplinario** en cada escuela, articulando los contenidos curriculares en el desarrollo de la propuesta.

Promover el **trabajo en red** a partir de la interacción entre escuelas, CREA, instituciones de Ciencia y Técnica, organizaciones de la sociedad civil y autoridades públicas, apoyando el compromiso con el desarrollo de su comunidad.



III Destinatarios

El Proyecto está dirigido a estudiantes del Segundo Ciclo de escuelas primarias de gestión estatal y privada.



ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



IV Convocatoria

Elaborar un Proyecto y/o compartir una Experiencia que permita al estudiante conocer el suelo, el agua, el aire y la biodiversidad e indagar sobre alguna problemática, concientizar sobre la necesidad de protegerlos e incentivar el interés por conservar y mejorar el ambiente.

Se espera que este Proyecto pueda traspasar las fronteras de las áreas y sea trabajado desde las múltiples disciplinas que integran el segundo ciclo de educación primaria.

Los proyectos escolares sobre el suelo podrán abordarse desde las Ciencias Naturales y/o Sociales, Educación Artística, TICS, Educación para la Salud, entre otras.

Se considera que comenzar a promover el pensamiento científico desde la educación primaria proporciona una base sólida para el pensamiento crítico y la práctica de la ciencia. La proyección comunitaria del Proyecto, favorece los aprendizajes en otros ámbitos interactuando con otros actores de la realidad social. Con este Proyecto, invitamos a estudiantes y docentes, a “practicar la ciencia”.

V Etapas del Proyecto “Así son los suelos de mi país” VIRTUAL:

A continuación se detallan las fases del Proyecto Educativo en el cual se priorizará el trabajo en equipo y la participación activa de los estudiantes en todas las etapas, así como del equipo docente y el vínculo con otros actores.

1 Inscripción

Las escuelas se inscriben hasta el 30 de abril de 2021 en:
<https://lossuelosdemipais.crea.org.ar/>

2 Los recursos al aula

Se descarga un kit bibliográfico digital: Se espera que puedan abordar el tema de los recursos naturales en el aula con una mirada interdisciplinaria.

3 Desarrollo de los proyectos

En esta etapa define el tema a trabajar y comienzan a investigar. Trabajo en equipo, integración e interdisciplinariedad.

4 Proyecto final

Se envían los proyectos escritos vía mail a lossuelosdemipais@crea.org.ar La planificación, organización, redacción y recolección de datos es muy importante en esta etapa.

5 Encuentro Interescolar

Las escuelas envían un video con el proyecto o experiencia. Cada presentación tendrá la devolución de una Mesa Valorativa.



ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



1. Inscripción (abril):

El objetivo es conocer la convocatoria y acordar un plan de trabajo respecto al desarrollo general del proyecto a presentar (objetivos, fases de la convocatoria y actividades a realizar en las distintas etapas).

Las escuelas interesadas en participar, deberán inscribirse antes del 30 de abril de 2021 en <https://lossuelosdemipais.crea.org.ar/convocatoria-2021/> completando el formulario online.

2. El suelo al aula (abril - junio):

En esta etapa los estudiantes se introducen y familiarizan con el tema suelo, agua, aire y biodiversidad. Las escuelas participantes pueden acceder a un KIT bibliográfico digital con material didáctico sobre la temática: <https://lossuelosdemipais.crea.org.ar/convocatoria-2021/> Se realizan **talleres de capacitación y charlas técnicas virtuales a docentes** a cargo de técnicos de CREA/ INTA/ AACs. Comienza el trabajo en equipo entre docentes, estudiantes y tutor.

3. Desarrollo de los proyectos (julio-agosto-sept):

Las escuelas inician la elaboración del Proyecto. A partir de la elección de un tema específico a abordar e investigar, se desarrolla un plan que incluya actividades.

Es muy importante documentar el desarrollo del Proyecto o Experiencia, dando a conocer las actividades y el plan de trabajo: planificación, organización, recolección de datos, encuestas, resultados, etc. El debate, diálogo y trabajo en equipo son los factores clave.

4. Proyecto final (octubre):

Se envían los proyectos finales a CREA por mail a lossuelosdemipais@crea.org.ar, instancia en la que son atentamente leídos por un equipo de profesionales en ciencias y educación.

Importante: Tener en cuenta las **Pautas de Presentación Escrita**.

5. Semana de los Encuentros interescolares VIRTUAL (noviembre)

Atendiendo el contexto actual de COVID 19, el proceso concluye con el envío de un video donde se presentan el proyecto o experiencia llevada a cabo por la escuela. Quedamos atentos a las particularidades y condiciones de participación, comprendiendo problemas de



conectividad, acceso y prioridades pedagógicas.

Los integrantes de la Mesa Valorativa (representada por las instituciones organizadoras CREA – INTA - FAO - AACs – Ministerio de Educación), leerán los proyectos escritos presentados, escucharán atentamente cada presentación en formato video e realizarán una devolución con carácter valorativo.

Tanto los videos presentados por las escuelas como las devoluciones de la Mesa Valorativa, finalizado el proceso, estarán subidos en la web: <https://lossuelosdemipais.crea.org.ar/encuentros-interescolares/>

VI Abordaje interdisciplinario

Desde esta perspectiva se ejemplifican a continuación algunas posibilidades de abordaje considerando el diseño curricular para este nivel:

Desde el área de práctica del lenguaje:

- Proponer la lectura y escritura de textos que aborden la temática y sean problematizadores para favorecer la comprensión y producción del proyecto.
- Brindar situaciones que promuevan el aprendizaje de los contenidos desde las necesidades de la sociedad, la institución educativa y los intereses de los estudiantes. Desarrollar fundamentos y orientaciones que den respuesta a esas necesidades.
- Tener presente el medio ambiente y la formación ciudadana para incluir en la propuesta distintas miradas que hacen a la realidad áulica dentro del contexto social.
- Considerar distintas estrategias y herramientas para el aprendizaje basado en proyectos brindadas por la Dirección Provincial de Educación Primaria.
- Construir vínculos comunitarios a través del proyecto
- Analizar artículos periodísticos relacionados a la temática, contextualizados críticamente para contrastar información, reflexionar en base a situaciones sociales de actualidad.

Desde el área de Matemáticas

- Integrar los contenidos abordados a la temática planteada en el Proyecto, por ejemplo presentar problemas de comparación de longitudes en caso de generar un espacio de huerta, es decir utilizar distintas herramientas y conocimientos de medición de superficies, estudiar los estratos del suelo en sus distintas profundidades.



ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



- Proponer en la resolución del problema abordado operaciones matemáticas básicas.

Desde el área Ciencias Sociales

- Integrar el Proyecto a lo cotidiano, al mundo social donde están insertos los estudiantes y la escuela y ponerlos en contacto con realidades diversas, puede ser por ejemplo, un problema en cuanto a la contaminación del suelo de la zona, el cuidado, el uso del mismo desde las actividades agropecuarias, la erosión, etc.
- Propiciar las acciones humanas, formación ética y ciudadana, es decir qué influencia pueden tener ellos como actores principales en el proceso de concientización a nivel comunidad.
- Promover situaciones vinculadas al cuidado y protección de los recursos naturales considerando para el proyecto el recurso suelo pero asimismo teniendo en cuenta la diversidad de los ambientes de la provincia de Buenos Aires.
- Considerar los procesos naturales y las acciones de las sociedades en la transformación de la naturaleza, desde esta perspectiva se vincula el suelo con sus usos y cuidados. La valoración de los recursos naturales y los problemas ambientales que están ligados al suelo en nuestro territorio.
- Tener en cuenta la experiencia de los estudiantes, de su vida en distintos ámbitos rurales para abordar la temática del proyecto.

Desde el área Ciencias Naturales

- Se pueden abordar la mayoría de los contenidos curriculares integrando los conocimientos en el proyecto.
 - Trabajar los contenidos del área sobre la exploración, observación y puesta en práctica de distintas experiencias que hacen a la integración de los contenidos.
 - Animar a los estudiantes a investigar. Cuando los niños aprenden acerca de los suelos, incorporan en su pensamiento crítico que el suelo es una parte vital de nuestro ambiente y de nuestra vida diaria.
-
-



**ASÍ SON
LOS SUELOS
DE MI PAÍS**



VII Pautas de presentaciones

La organización del trabajo se plantea en dos instancias:

- A) **Entrega del proyecto escrito y presentación de un video:**
Enviar ambos antes del 1 de noviembre de 2021: lossuelosdemipais@crea.org.ar

Pauta de presentación Proyecto escrito:

En relación al contenido, sugerimos incluir y contemplar los siguientes ítems:

- PORTADA

Nombre del Proyecto

Nombre de la Escuela y localidad a la que pertenece

Nombres de los estudiantes partícipes

Nombres de docentes y tutores acompañantes

Mail y teléfono de contacto

- DESARROLLO

Fundamentación.

Propósito.

Objetivos.

Actividades y situaciones de enseñanza.

- CIERRE

Evaluación de impacto.

Conclusión.

Tener en cuenta para la elaboración del Proyecto, las siguientes pautas de presentación:
No superar las 10 carillas, realizar en formato Word, Letra Arial, Tamaño 12, interlineado 1,5.

Se recomienda incluir imágenes en alta resolución.



**ASÍ SON
LOS SUELOS
DE MI PAÍS**



- B) **Video.** Idealmente, esta presentación la realizan los estudiantes que participaron del Proyecto. Si fuera posible, pedimos que sean los chicos, los protagonistas del video, que puedan “contar la historia” de su Experiencia o Trabajo.

Pautas de presentación oral en video

La presentación oral en formato video que estará a cargo de los alumnos (si fuera necesario pueden ayudarlos sus docentes) y tendrá una duración máxima de 5 minutos; con la utilización de los recursos que consideren, ejemplo: audiovisuales, dramatizaciones, esquemas de expresión corporal y/o musical, uso de tecnología, otros.

Recordamos que la entrega del proyecto escrito y video deberá enviarse *antes del 1 de noviembre de 2021*: lossuelosdemipais@crea.org.ar

Tanto los videos presentados por las escuelas como las devoluciones de la Mesa Valorativa, finalizado el proceso, estarán subidos en la web: <https://lossuelosdemipais.crea.org.ar/encuentros-interescolares/>

Equipo organizador:
Federico Fritz y Gabriela Lippi
lossuelosdemipais@crea.org.ar
011 4382-2076 int 201