

Dirección General de Cultura y Educación

Región 21

Escuela de Educación Primaria N°6 - "José Hernández"

Dirección: Av. Los Pinos s/n

Estación López - Benito Juárez - Prou. de Buenos Aires



Título del proyecto

Nos Concientizamos...

Nivel y año:

Primario- 6º

Ámbito:

Rural

Área:

Ciencias Sociales

Docente:

López, Antonela Itati.

Directora:

González, Vanina.

Tutor:

Quiroga, Estanislao.

Alumnos:

Banach, Shiloh.

Bejarano, Soledad.

Cabrera, María Luz.

Cardoso, Aylin.

Franco, Maximiliano.

Guzmán, Sharon.

Pardo, Camila.

Suárez, Sofía.



Fundamentación

El presente proyecto, titulado “*Nos Concientizamos...*” realizado con alumnos de 6to año de Educación Primaria N°6 - “José Hernández”, tiene como objetivo difundir y concientizar a la población estudiantil de dicha Institución como así también a la población de Benito Juárez sobre el cuidado del suelo, ya que en estas zonas sabemos sobre el manejo y uso que se le está dando a los agroquímicos, ya que hoy en día, la mala aplicación de herbicidas y pesticidas trae consecuencias sobre algunos sectores de la población rural.

Cuando hablamos de contaminación del suelo, al igual que en los casos del agua y de la atmósfera, nos referimos a la pérdida de su calidad natural debido a la presencia de sustancias ajenas o tóxicas, que cambian sus propiedades químicas y lo hacen incompatible con la vida, tanto la natural (fauna y flora silvestre) como la humana (agricultura, jardinería, etc.).

Estas sustancias contaminantes pueden ser de tipo líquido, sólido o incluso gaseoso, y suelen ocasionar reacciones químicas impredecibles o incontrolables, contrarias a la estabilidad necesaria para el desarrollo de la vida. Algunos de dichos contaminantes suelen ser el petróleo, los pesticidas y agroquímicos, etc. Es por esto que necesitamos concientizar a la generación venidera de que hubo y hay otras maneras de producir nuestros alimentos.

Él mismo tiene como finalidad la presentación en dos instancias, el trabajo de investigación entregado en forma escrita y en una presentación oral en formato video.

Propósitos

- * Ofrecer situaciones problemáticas que promuevan diversas vinculaciones entre los recursos naturales y los intereses de variados grupos sociales en torno al uso y explotación de los mismos.
- *Proponer la lectura de distintos textos y videos con el fin de seleccionar información y comunicar lo aprendido.
- *Sensibilizar a los estudiantes en el cuidado y respeto por el suelo.

Objetivos

Fomentar el cuidado y el respeto por el suelo a través diversas actividades, donde el alumno cree conciencia sobre la importancia de éste en el medio ambiente.

Que los alumnos:

- * Puedan intercambiar opiniones sobre sus conocimientos para poder formular hipótesis sobre un problema.
- *Sean capaces de seleccionar información, organizarla y comunicar lo aprendido.
- *Propicien y creen lazos de afecto y respeto por el medio ambiente.
- *Aprendan cómo cuidar las plantas y el suelo.
- *Responsabilicen con el cuidado de la naturaleza.

Actividades

El presente proyecto es de estudio no experimental, por lo tanto se detallan las diferentes etapas del proceso de investigación:

Clase 1:



*Toma de notas a partir de la observación del video sobre el testimonio de Fabián Tomasi, el ex trabajador fumigador que se convirtió en el símbolo de la lucha contra los agrotóxicos en Argentina y el mundo; y luego reflexionamos.

Clase 2:

*Lectura de texto informativo sobre glifosato. Se medita a partir de preguntas relacionadas al texto.

Preguntas guías:

¿Qué es el glifosato?

¿Qué es la soja transgénica RR?

¿Existen otros cultivos resistentes al glifosato? ¿Cuáles?

¿El glifosato se usa solo en el campo?

En el año 2015 ¿Qué estableció la Organización Mundial de la Salud?

Explica con tus palabras dónde se utiliza.

¿Cuáles son las consecuencias?

Clase 3:

Proponer una pregunta problemática, que lleve a los alumnos a pensar y conocer sus ideas previas: ¿El uso de agroquímicos es peligroso o dañino para el ser humano?

Clase 4:



*Toma de notas a partir de Charla con Ingeniero Agrónomo. Donde nos cuenta sobre la indumentaria adecuada para la utilización de agroquímicos, los diferentes tipos de pesticidas que se usan, etc.

Clase 5:



*Toma de notas a partir de observar el video sobre Agroecología, cuyo propósito es observar otra forma de trabajo en la agricultura, donde se intenta cuidar el suelo.

Clase 6:



*Lectura y reflexión a partir de un recorte periodístico sobre un caso real (la muerte de una docente que luchaba para que dejen de fumigar cerca de la escuela)

Clase 7:

Proponer una pregunta problemática, que lleve a los alumnos a pensar y conocer sus ideas previas: ¿Qué acciones debemos realizar para cuidar el suelo?

Clase 8:

Artículo DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA: “Jardinería en la cocina: un (no tan nuevo) enfoque sobre el uso de los pesticidas orgánicos”

Leo y comprendo

1. Marca **V** (verdadero) o **F** (falso). Corregí las falsas en una hoja aparte.

El áfido es una de las plagas más comunes en los jardines.

Los áfidos no destruyen las plantas.

La cebolla, el ajo y el chile pueden ser muy efectivos en la elaboración de pesticidas orgánicos.

2. El artículo expone varias alternativas para cuidar las plantas ¿A cuáles de esas alternativas corresponde cada imagen? Anota el número en una hoja y describe cada alternativa del texto.



Leo y analizo

3. a) ¿Por qué se puede afirmar que “Jardinería en la cocina” es un texto explicativo?

b) ¿A quiénes les parece que está dirigido el artículo? ¿Por qué?

Clase 9:



REALIZACIÓN DE UNA HUERTA EN CASA: Se realiza la articulación con Secundaria, sobre la plantación de semillas, brindadas por el INTA para realizar una huerta en familia, la importancia de poder efectuarla de manera que no usen ningún producto, ya que en el campo, su realidad es distinta a lo natural.

Clase 10:



VIDEOS EXPLICATIVOS SOBRE CÓMO PREPARAR LA TIERRA DE MANERA, CÓMO ASI TAMBIÉN UTILIZAR TECNICAS, PARA CUIDAR EL SUELO, COMO: El Compost.

Clase 11:



VIDEOS: UNO INFORMATIVO Y OTRO, UNA ENTREVISTA, SOBRE EL CAMPO LA AURORA, actualmente una estancia que no utiliza agroquímicos y explica la forma de trabajo que viene realizando hace 10 años aproximadamente. Tomar nota para conocer como realiza el trabajo en ese campo.

Clase 12:

TEXTOS: Sobre el suelo, la importancia sobre el mismo, contaminación, consecuencias y soluciones. Se propone sintetizar la información organizarla, utilizando diferentes técnicas de estudio: cuadro sinóptico o cuadro comparativo.

Evaluación de Impacto

Los alumnos demostraron que pueden responsabilizarse y trabajar en conjunto por el cuidado del suelo, aunque a veces es difícil cambiar la mentalidad de las personas, ya que como vimos el año anterior, el uso de agroquímicos ha beneficiado en lo económico a muchas corporaciones.

Se amplió y profundizó en el cuidado del suelo, lo que generó una conciencia colectiva sobre la importancia del mismo.

Con ayuda de las Tics se profundizó en el tema y se motivó a los alumnos a utilizar los elementos tecnológicos como herramientas para el aprendizaje.



Conclusión

Cabe aclarar que la investigación comenzó el año pasado y este año, aunque no hubo presencialidad, se intentó avanzar con pocas herramientas, por lo tanto hemos llegado a un resultado parcial, en este caso en cada documento visto e información recogida, apunta a que los agroquímicos se utilizan el doble de la cantidad del cual se deberían manipular y además que Argentina es el mayor consumidor de glifosato en todo el mundo. Consecuentemente, es difícil hacer un cambio de mentalidad; es decir, una situación planteada a los alumnos fue: *Si me propongo hacer una campaña para dejar de utilizar los celulares, ya que hacen mal, ¿Qué dirían ustedes?, obviamente la actitud de los alumnos fue negativa y estaban en contra, porque es difícil concientizar a todos de que estamos utilizando mal las cosas.* Lo mismo sucede en la agricultura. Por consiguiente, hasta el año pasado hemos llegado a la conclusión que **los agroquímicos NO nos harían mal si cumplimos con las instrucciones del producto, utilizando la indumentaria y cantidad correspondiente.**

Este año, éste trabajo nos ha servido para que nos demos cuenta que somos nosotros los principales causantes de la contaminación de suelo ya que propiciamos los desastres ocurridos en la tierra por tirar basura en lugares públicos, al usar sustancias tóxicas como son los insecticidas, plaguicidas, herbicidas para el uso de la agricultura al desechar los bichos. En los alumnos generó una conciencia colectiva sobre la importancia del suelo y demostraron que pueden responsabilizarse y trabajar en conjunto por el cuidado del mismo.

Bibliografía

*Agroecología: <https://www.youtube.com/watch?v=MwdnRIOKLzM>

*Artículo de divulgación científica:
<https://es.scribd.com/document/332732327/Articulo-de-Divulgacion>

Recortes periodísticos sobre la maestra Ana Zabaloy:

-<https://www.pagina12.com.ar/199578-murio-la-directora-de-una-de-las-escuelas-fumigadas-con-agro>

*Testimonio de Fabián Tomasi: <http://youtube.com/watch?v=yrOmo8gtfXA>

*Texto sobre el suelo:

<https://www.importancia.org/suelo.php>

<file:///F:/Contaminaci%C3%B3n%20del%20Suelo%20-%20Concepto,%20causas%20y%20consecuencias.html>

*Videos explicativos sobre cómo preparar la tierra de manera, cómo así también utilizar técnicas, para cuidar el suelo, como: El Compost.

<https://www.facebook.com/100001419151556/videos/3124349430955665/>

<https://www.facebook.com/veronica.macchi.54/videos/3163096753747599>

<https://www.facebook.com/110025695834468/posts/1179726672197693/?sfnsn=scwspwa&extid=jLxpsmstewMm04Uy&d=w&vh=e>

*Videos: uno informativo y otro, una entrevista, sobre el campo la aurora:

<https://www.youtube.com/watch?v=VqdYacslJCA&t=7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=GXCynwHUGyl&t=168s>