



ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N° 15

Espigas, Olavarría, Buenos Aires. Escuelasecundaria_15@yahoo.com

LA HUERTA EN LA ESCUELA

Autores: Brandán, Laura; Copla, Alex; Garay, Candela; Herrera, Nahuel; Olmedo, Sebastián; Vallard, Alex y Wilt, Mateo

Profesores: Escobar, Carina (directora) y Rizzi, Luciana

Tutores INTA: Oyesqui, Lia y Mazzei, Maximiliano

Tutores CREA: García Santillán, Alfredo y Camp, Tomas

Resumen

Luego de analizar el material bibliográfico sobre suelos brindado por el programa CREA e investigar las características que el recurso Suelo presenta en la zona de Espigas, y además, trabajando a favor de las demandas de la comunidad, se ha decidido que la investigación estará orientada al trabajo de **huerta**.

Esta oportunidad de generar una huerta en la escuela pretende subsanar dos necesidades que vimos manifiestas, por un lado lo relacionado a la oportunidad laboral que no tienen los alumnos de la Escuela de Educación Secundaria N° 15 de Espigas al finalizar sus estudios secundarios, y segundo que los negocios del pueblo cuatro (4) despensas y tres (3) pollerías donde se puede comprar la mercadería diaria, hacen sus pedidos a las localidades de Olavarría y Bolívar. Generando un gasto extra en los envíos hasta Espigas, y con una frecuencia muy dispar.

Junto con las necesidades de la comunidad y el programa **Pro- Huerta del INTA** se llevará a cabo, en el patio de la escuela, un trabajo de realización de huerta donde los jóvenes aprenderán técnicas de cultivo de verduras y hortalizas, promoverán **prácticas de compostaje** y proveerán a la comunidad de verduras frescas. Este aprendizaje acompañará a nuestros estudiantes y será un capital que ellos podrán explotar y aprovechar en su vida de adultos.

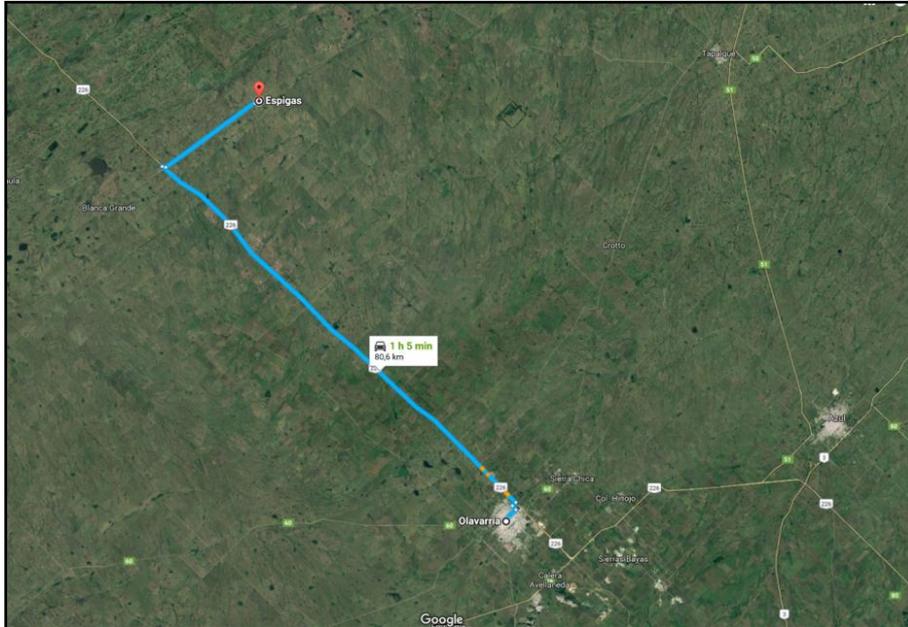
Esto no solo les brindará nuevas oportunidades laborales sino también, desde la práctica diaria de **revalorización del suelo**, mejorarán la calidad de vida, concientizando a todo el pueblo sobre la alimentación saludable y el cuidado del medio ambiente.

Introducción

Espigas es un pueblo de tradición ganadera, sobre un territorio rico en tierras para cultivar. Esta localidad está ubicada al NO del partido, a los 36° 25' Latitud Sur - 60° 41' Longitud Oeste. Se sitúa aproximadamente a 81 km. de la ciudad de Olavarría y a 55 km de San Carlos de Bolívar. Linda con la localidad de Tapalqué y se accede a ella por un camino de entoscado de 15 km. que se desprende de la Ruta Nacional 226.



ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



Fuente: Google Maps

Los orígenes de Espigas se remontan a la construcción del fuerte de “La Blanca Grande” allá por el año 1828 en la primera preparación de la “Campaña del Desierto”. En el intento de “poblar el desierto” donde se promovió la agricultura, la ganadería y la red de transportes.

Y así con la construcción del fuerte, y suelos fértiles para cualquier semilla, se asentaba la primera población blanca de la zona.

Para 1910 la pampa no solo era ya morada del ganado cimarrón, sino que se había convertido en una región de campos cultivados, principal exportadora mundial de trigo y carnes. La región se empezó a poblar de estancias y el ferrocarril se extendió, dando paso a nuevas poblaciones.

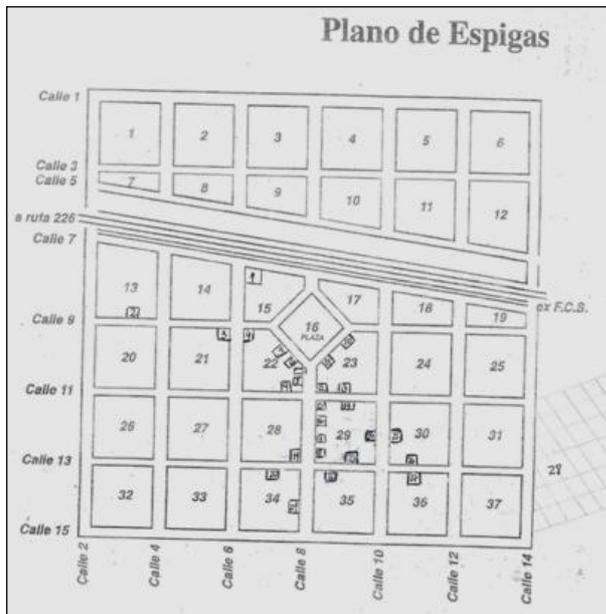
El ramal que pasaba por la zona era el de General Alvear-Pigüé, con 295 Km., inaugurado el 1 de noviembre de 1897. Con el transcurso de los años irá surgiendo al lado de estas vías ferroviarias el pueblo de Espigas. Las tierras, que pertenecían a la extinguida Compañía Tierras del Sur dirigida por Don Manuel Gonzales Valverde, fueron subdivididas en lotes, quintas y chacras y ofrecidas en venta a partir de 1912

“(…) en 1912 se aprobaron los planos y se comenzaron a vender los lotes del pueblo propiamente dicho, luego que en 1910 se inaugurase la estación del ferrocarril, ya con el nombre “Espigas”, y pasase el primer tren…” (González Sábato, Manuel. 2012)

Poco a poco se va a dar lugar a una población que se irá extendiendo. Espigas nace como una comunidad ligada al ferrocarril, brindándole comunicación constante con sus pueblos vecinos. Hoy, aquel pueblo que recibió su nombre del maizal en plena floración, cuenta con una población de 492 habitantes (INDEC 2010) los cuales trabajan principalmente en actividades ligadas a la municipalidad.



ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



Fuente: (Politti de Sarazola, 2001). **REFERENCIAS:** 1- CEPT N° 8 15- Centro de Jubilados 2- Pollería Malena 16- La Pollería 3- Despensa Manolito 17- Carnicería "El Garabato" 4- Museo Espigas 18- Ferretería Agrorural 5- Parroquia Santo Domingo de Guzmán 19- Nuevo Club Social Espigas 6- Pollería Gran Mar 20- Destacamento Policial 7- Autoservicio Chacho 21- Farmacia 8- Delegación Municipal 22- Bar Gutiérrez 9- Centro Cultural 23- Carnicería Pedrero 10- Panadería Espigas 24- Delegación Coopelectric 11- Polirubro Libélula 25- E.E.S. N° 15 12- Estación de Servicio Zimmermann 26- Despensa Valle 13- Despensa Joupy 27- Hospital Municipal de Espigas 14- E.P. N° 30 "Juan Catriel" y Jardín de Infantes N° 909 28- Parque Valverde

Esta comunidad que en un principio dependía de las actividades agropecuarias, hoy depende del municipio como único proveedor de fuente de trabajo. Y es una de las problemáticas que observamos desde la escuela, por lo que los chicos, que no pueden ir a estudiar a la ciudad, se tienen que conformar con la suerte de encontrar algún trabajo por la zona del pueblo. La posibilidad de poner un negocio se presenta como una gran alternativa, pero esto presenta otro problema, los únicos proveedores de Espigas están a 80 km en la ciudad cabecera.

Y así se nos presenta como comunidad educativa, la oportunidad de aprovechar esta situación y solucionar o al menos intentar, resolver estos problemas. Con la propuesta de una huerta dentro del programa Pro-huerta del INTA y que ésta continúe en el tiempo para que la escuela se convierta en proveedora de verduras en el pueblo. Y además que los alumnos adquieran prácticas agrícolas de huerta que le servirán en su vida diaria.

Metodología y Desarrollo

Empezamos con investigaciones en relación a las capacidades del suelo de la región mediante observaciones del mismo, no hicimos una calicata, pero si salimos a observar en el pueblo en unas cavas que están realizando, donde se saca tierra para relleno del camino. Trabajamos con el material bibliográfico enviado por el programa "Así son los suelos de mi país", en una primera instancia nos ocupamos de las características del suelo en forma general mediante el libro de "Insignia de los Suelos", y luego enfocándonos en la región específicamente, hicimos un análisis de las cartas de suelo del INTA.

El conocimiento del suelo, de sus características y aptitudes es fundamental para planificar racionalmente su uso. El suelo de Espigas es un suelo gris muy oscuro, moderadamente profundo y de aptitud ganadera que se encuentra en posición de tendido (relieve subnormal) del derrame con "tosca" generalizada de la Subregión Sierra y Pedemonte del Sistema de Tandilia, pobremente drenado, desarrollado sobre sedimentos loésicos finos, con fuerte



ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



grado de desarrollo, alcalino después de los 42 cm., no salino, con pendientes de 0-1%. Además se observa que el perfil está interrumpido entre 50 y 100 cm. de profundidad por una plancha de tosca cementada.

Estas características permitirían realizar huerta sin mayores problemas, ya que la presencia de rocas está a más de los 50 cm, permitiendo cultivar la mayoría de verduras.

También nos interesamos por la relación entre el ambiente y la comunidad y con su salud, en relación al consumo de frutas y verduras y como se proveían de estas. Esto nos llevo a realizar encuestas en la comunidad donde se les preguntó: si consumían frutas y verduras, con qué frecuencia y dónde compraban esa mercadería.

Los resultados fueron los siguientes: Solo el 48 % de la población consume verduras y frutas diariamente, y del total de encuestados solamente un 4% realiza huerta todo el año (gráfico 1 y 2). Los porqués de no realizar huertas fueron varios, como que no tenían cerco, por problemas de salud, que el suelo era malo, por falta de espacio, etc.

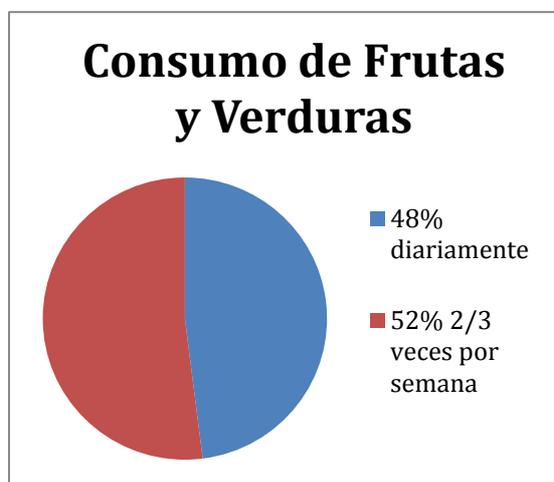


Gráfico 1

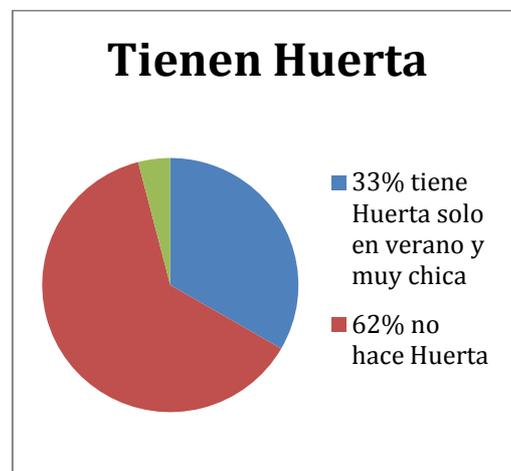
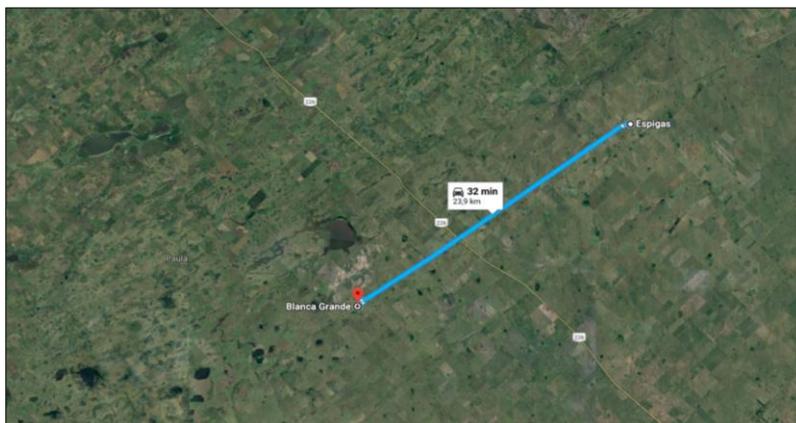


Gráfico 2

De los negocios consultados el total de ellos hacen sus pedidos a las localidades vecinas, como Olavarría a 80 km. o Bolívar a 55 km. Y en el pueblo de Blanca Grande, de donde también tenemos matrícula escolar, no se vende ni frutas ni verduras en ninguno de los negocios locales. Por lo que en ese lugar el consumo de las mismas depende de tener huerta o viajar a comprar a otro pueblito vecino, como puede ser Espigas a 32 km o a las grandes ciudades.



Fuente: Google Maps



ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



Llevar una dieta sana ayuda a prevenir la malnutrición en todas sus formas así como distintas enfermedades. Para lograr una alimentación sana es preciso comer el menos 5 porciones de fruta y 2 de hortalizas por día. Promover un entorno alimenticio saludable donde se logre una dieta diversificada requiere participación de todos. Y nosotros desde la escuela vamos también a contribuir con esto.

La escuela cuenta con un patio muy amplio (grafico 3) el cual permitiría instalar una huerta bastante grande donde poder trabajar. De esta manera nos acercamos al INTA local y coordinamos que a partir del año entrante trabajaremos en conjunto con ellos para llevar adelante una huerta, dentro del programa Pro- Huerta. La huerta en las instituciones educativas es una herramienta de trabajo primordial. Si la oportunidad que trae consigo el desarrollo de un modelo de huerta, es realizada formando parte de un proyecto conjunto e interdisciplinario de trabajo, con todos los docentes de la escuela, el mismo rendirá sus frutos y se beneficiarán no tan solo los alumnos, sino que el trabajo mancomunado otorgará a todos los educadores, la posibilidad de enseñar de una manera diferente y mucho más efectiva

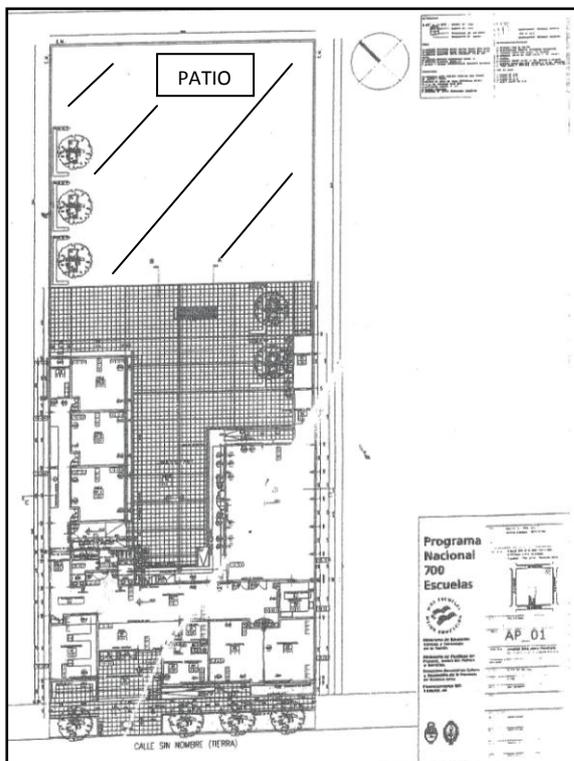


Grafico 3: Plano de la E.E.S. N°15

Este programa favorece la participación y la organización de las comunidades con las que trabaja, contribuyendo a que los integrantes de las mismas sean actores protagonistas de la gestión de los procesos de desarrollo local y territorial. Con el Pro-huerta nos proponemos: mejorar y diversificar la alimentación de las familias, escuelas, instituciones y organizaciones de la comunidad, promover la participación comunitaria en la producción de alimentos, incentivar la formación y difundir tecnologías apropiadas para la producción de cultivos, multiplicar alternativas de comercialización que puedan integrarse en un mercado de economía social, y mejorar el ingreso familiar, ya que los alumnos que desarrollen estas técnicas, adquirirán conocimientos que llevarán luego a sus casas.

Estas actividades no las realizaremos solo la comunidad educativa, sino también en colaboración y en conjunto con el Delegado Municipal, ya que las prácticas agrícolas de huerta serán divulgadas en todo Espigas. Además desde la institución se está elaborando folletería que promueva una buena alimentación y que ayude a



ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



concientizar a la comunidad sobre el uso que se puede hacer de los desechos húmedos, los cuales van a ser esenciales para el abono de la huerta.

Generar hábitos de separación de residuos orgánicos, también llamados húmedos, es esencial para disminuir la cantidad de residuos diarios, y más considerando que en el pueblo solo pasa el recolector una vez por semana. El 50% de los residuos de una casa es apto para compostaje. Esos residuos húmedos serían: restos de frutas y verduras crudas o cocidas, cáscaras de huevo, saquitos de té, yerba, café, servilletas de papel, residuos de jardinería. La problemática de residuos es uno de los principales desafíos para asegurar la calidad de vida de los ciudadanos y la preservación del ambiente.

Bibliografía:

- Castiglia, Juan, “Historia del ferrocarril Sud Gral. Roca y Ferrocarril Roca”. Ed. Combessies. Olavarría 2004
- González Sábato, Manuel V. (2012). Espigas de mis Recuerdos. Segunda parte. Asistencia Gráfica. Buenos Aires.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, “Insignia de los Suelos”. 2014
- Politti de Sarazola, Dora. (2001). ESPIGAS. HISTORIA DE UN PUEBLO CON VISIÓN FIRME EN SU PORVENIR... Centro Cultural Espigas. Espigas.
- Instituto Nacional de la tecnología Agropecuaria. 2002. <http://anterior.inta.gov.ar/suelos/index.htm>
- Organización Mundial de la Salud. “Una alimentación sana”. <http://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet> . 24/8/2018