



**ASÍ SON
LOS SUELOS
DE MI PAÍS**



SEMBRANDO CONCIENCIA 1=100

Colegio Campos Verdes

Benito Juárez (Bs.As.)

3° Año - Nivel Primario

Prof. Silvio G. Sanso

colegiocamposverdes@yahoo.com.ar

TE: 2281 41 8105

DESARROLLO

Fundamentación:

El presente trabajo se fundamenta desde las prácticas a campo del Área de Ciencias Naturales en el ámbito familiar. Las mismas están relacionadas con el suelo y los árboles; donde el conocimiento se construye y se comparte entre distintos actores e instituciones intermedias. Da inicio a la propuesta la situación problemática que el profesor propone a los niños de 3° Año del Nivel Primario.

Propósito:

La institución implementa anualmente un proyecto denominado "Sembrando conciencia" que aborda la temática de los árboles en distintos aspectos. A partir del inicio del presente ciclo lectivo se anexa a este, el programa de Educrea: "Así son nuestros suelos".

Luego de explorar las dos primeras semanas de Marzo los suelos del Colegio (Sum, vereda, lumbricario, huerta, etc.) se extraen distintas muestras y se las clasifica. Paralelamente se indaga bibliográficamente.

A partir de la suspensión de las clases presenciales se utilizan herramientas digitales como aulas virtuales disponibles en plataforma web institucional (www.colegiocamposverdes.com.ar), videoconferencias por Zoom, canal propio de Youtube, redes sociales, mail y teléfonos celulares para incentivar las siguientes prácticas:



Objetivos:

- 1) Trabajar autónoma e independientemente en el ámbito familiar para la mejora de la fertilidad de un suelo de características similares: tierra de un cimiento del colegio muy pobre en nutrientes constituida por un alto porcentaje de arena y, menor de tosca.
- 2) Medir indirectamente esa situación problemática con la plantación de 3 gajos de sauces.

Actividades y situaciones de enseñanza:

Las macetas con tierra y gajos fueron aportados por el Colegio, siendo retiradas por las familias en Agosto, protocolo mediante.

Participaron de la generación del conocimiento y ayuda en la resolución de la situación problemática diferentes actores, utilizando todas las herramientas digitales citadas anteriormente:

- 1) Ingenieros Agrónomos (aportes en teoría y prácticas).
- 2) Albañil (aporte del suelo y relleno de macetas).
- 3) Flia. Llenderozo (aporte de los gajos de sauce).
- 4) Directivo y docentes de las distintas áreas (Práctica del Lenguaje, Matemática, Artística y Biología).
- 5) Alumnos de 7° Año de la Escuela Agrop. N°1 (trasplante).
- 6) Grupos Crea B. Juárez y Laprida (trabajo en grupo para resolución de un problema compartiendo conocimientos).
- 7) Asociación Argentina de Suelos (evacuación de dudas).
- 8) INTA B. Juárez (identificación de las problemáticas en los suelos del partido).
- 9) Docente coordinador.



**ASÍ SON
LOS SUELOS
DE MI PAÍS**



CIERRE

Evaluación del impacto:

El proyecto se titula 1=100 porque de cada sauce podado se obtuvieron 100 gajos aproximadamente para la reproducción asexual.

En su totalidad se logran 350 esquejes cuyo destino fue:

- 75 para el proyecto.
- Otros 75 para el resto de los alumnos de la institución.
- 150 se plantaron en la Granja “Campos Verdes”.
- El 29 de Agosto, Día el árbol, se ofrecieron – difusión mediante por redes sociales - 50 gajos enraizados los cuales podían ser retirados por los vecinos juarenses de la vereda del Colegio.

Hacia fin del ciclo lectivo se evaluará la evolución de los gajos y se profundizará en los contenidos de la temática abordada.

Conclusión:

En esta época de pandemia, tan inusual y disruptiva en las prácticas docentes, se destaca en el proyecto la factibilidad de favorecer el intercambio de conocimiento por vías digitales que permitieron realizar prácticas hogareñas sostenidas por actores externos a la institución, intentando y compartiendo la solución a una situación problemática.