



**ASÍ SON  
LOS SUELOS  
DE MI PAÍS**



# Mi suelo, mi huerta

Escuela Primaria “Estéban Echeverría” N° 25  
Paraje Ariel, partido de Azul

## Alumnos:

Kiara Ducca

Ramiro Rampinini

Zoe Andrade

Juana Rampinini

## Docente y tutores:

Candela Galloso

Juan Pablo Némoz (INTA)

Lic. Gabriela Lippi

Mail y teléfono de la escuela:

[primaria25azul@abc.gob.ar](mailto:primaria25azul@abc.gob.ar)

FUNDAMENTACIÓN



Una alimentación saludable, además de incluir consumir alimentos variados y en las cantidades necesarias para nuestra edad, estilo de vida, etc.; incluye también otros aspectos, como el compartir, el disfrutar y la elección de los alimentos a consumir. Una huerta agroecológica permite producir nuestros alimentos de una forma:

- natural (respetando los ciclos de la naturaleza),
- económica (ahorramos dinero),
- segura y sana (porque no utilizamos productos químicos, lo que nos da alimentos de mejor calidad).

Cada vez que adquirimos productos agroecológicos u orgánicos, nos aseguramos que la producción de esos alimentos es libre de sustancias químicas perjudiciales para la salud y que, en su producción, hubo un uso responsable de los recursos del ambiente. Por eso, cuidamos el medio ambiente y la biodiversidad, preservamos los ecosistemas, y damos un paso más para asegurar el futuro sostenible de las siguientes generaciones.

## **PROPÓSITOS**

Que las familias rurales puedan alimentarse de forma más saludable aumentando el consumo de vegetales y cultivando su propio alimento.

Que los alumnos de la Escuela primaria N° 25 investiguen para identificar problemáticas que hayan impedido a sus familias continuar con la realización de huertas en el hogar.

Que los alumnos busquen formas de resolver problemáticas que impidan la práctica de huerta familiar.

Que los alumnos investiguen acerca de la importancia de cuidar los recursos naturales que nos permiten alimentarnos de forma más saludable.



## OBJETIVOS

El objetivo es que durante este ciclo lectivo 2020 se encuentren soluciones a las problemáticas que se vayan presentando en la experiencia y se logren cultivar alimentos saludables haciendo un uso responsable de los recursos naturales.

## ACTIVIDADES Y SITUACIONES DE ENSEÑANZA

<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE</b>
<p><b>¡A investigar!</b></p> <p>Se propone a los alumnos investigar acerca de la realización de huerta en su entorno cercano a partir de los siguientes interrogantes: ¿cuáles fueron las experiencias buenas y malas que tuvieron?, ¿qué problemas tuvieron?, ¿cómo les parece que podría resolverse?</p>	<p>En el hogar y entorno cercano (zona rural): observación de huertas.</p>
<p><b>Haciendo huerta en casa</b></p> <p>INTA provee de semillas a las familias que están interesadas en la huerta en el hogar (ya que debido al aislamiento preventivo y obligatorio no se realiza una huerta escolar). Se propone que registren los cambios en la huerta. Se registran en textos los problemas, las posibles soluciones y los resultados obtenidos al intentar resolver el problema. Actividades de registro de crecimiento de las plantas a través de imágenes (fotos, dibujos). Uso de</p>	<p>Videos de INTA través de Whats App (tutoriales sobre huerta).</p> <p>El hogar de los alumnos, huerta familiar (ambiente físico). Grupo de Whats App formado por familias de alumnos que participan, docentes y técnico de INTA (ambiente virtual).</p> <p>Cámara de celular para registrar por fotos o videos los cambios que se observan en la huerta (crecimiento de las plantas).</p>



tablas para registro de datos.	
<p><b>Cuidar el planeta</b></p> <p>Se propone realizar materiales y herramientas para huerta o cultivo de hortalizas en envases. Se entregan instrucciones para que los alumnos realicen en su casa herramientas como regaderas, macetas, rastrillos y palas, las cuales pueden realizarse con material reciclado. Se provee a los alumnos textos y videos con instructivos para realización de compost.</p>	<p>El hogar (ambiente físico). Whats App (ambiente virtual).</p> <p>Cuadernillo en PDF con instructivos con texto e imágenes para realizar herramientas con material reciclado. <a href="https://www.educ.ar/recursos/152263/seguimos-educando-recreo-cuaderno-3?from=151358">https://www.educ.ar/recursos/152263/seguimos-educando-recreo-cuaderno-3?from=151358</a></p>
<p><b>La huerta y la alimentación saludable</b></p> <p>Investigación acerca de las propiedades de los alimentos que se obtienen en la huerta para conocer cuáles son los beneficios de consumir esos alimentos</p>	<p>El hogar (ambiente físico). Whats App (ambiente virtual)</p> <p>Cuadernillos en PDF. <a href="http://www.alimentosargentinos.gov.ar/HomeAlimentos/Nutricion/fichaspdf/Ficha_6_FrutasVerduras.pdf">http://www.alimentosargentinos.gov.ar/HomeAlimentos/Nutricion/fichaspdf/Ficha_6_FrutasVerduras.pdf</a></p>
<p><b>Nuestro suelo</b></p> <p>Investigar acerca de cómo puede aprovecharse el recurso suelo y por qué es importante cuidarlo: ¿cómo cuidar la fertilidad del suelo?, ¿por qué es importante cuidar el suelo?</p>	<p>El hogar (ambiente físico). Whats App (ambiente virtual)</p> <p>Videos: <a href="http://intachicos.inta.gov.ar">intachicos.inta.gov.ar</a></p>
<p><b>Comunicar lo aprendido</b></p> <p>Se recopilan los registros realizados por los alumnos: registro de crecimiento de las plantas, problemas que surgieron en la huerta y soluciones implementadas,</p>	<p>El hogar, huerta familiar (ambiente físico). Whats App (ambiente virtual).</p> <p>Celular para grabar videos, grabar audios o realizar fotos para registrar los resultados de la realización de huerta y lo investigado acerca de los</p>



**ASÍ SON  
LOS SUELOS  
DE MI PAÍS**



investigaciones realizadas acerca de la alimentación saludable.

diferentes temas.



## **EVALUACIÓN DE IMPACTO**



- 5 familias de la comunidad comenzaron a interesarse nuevamente en la realización de huerta familiar y en mejorar la calidad de su alimentación incorporando más cantidad y variedad tanto de frutas como de verduras a su dieta.
- 3 de las 5 familias comenzaron a realizar plantines en cajones.
- 2 de las 5 familias lograron tener una huerta familiar que fue duradera en el tiempo.
- Volvió a incorporarse en las 5 familias el hábito de la producción propia de verduras.
- Los niños de las familias mejoraron sus hábitos de alimentación, valorando la calidad de la misma, así como también valorando el recurso natural que les permitió producir su propio alimento.
- En su propio hogar, los niños aprendieron a valorar los recursos naturales, reflexionando sobre la importancia de cuidarlos.

## **CONCLUSIÓN**

Durante este año nos vimos obligados a hacer muchos cambios en la educación primaria para darle prioridad al cuidado de la salud. En este contexto de aislamiento, este proyecto fue una motivación para que las familias del Paraje Ariel y los alrededores volvieran a realizar huertas familiares, transmitiendo conocimientos que ya tenían de una generación a otra e incorporando nuevas técnicas que surgieron para resolver problemáticas que se fueron presentando. Los alumnos tuvieron la oportunidad de investigar y tratar de resolver problemáticas reales de su comunidad a la vez que reflexionaron sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. Fue una experiencia muy enriquecedora, tanto en lo pedagógico como en los valores que se transmitieron sobre la importancia del cuidado de nuestros recursos naturales.