



**ASÍ SON
LOS SUELOS
DE MI PAÍS**



NOMBRE DEL PROYECTO: “REVALORIZAR LOS RECURSOS NATURALES DE LA ZONA”

ESTABLECIMIENTO: ESCUELA DE EDUC.AGROTECNICA Nº 3160-RIVADAVIA BANDA SUR-SALTA

AUTORES:

CORREO: Pabl_sos649@hotmail.com

DOCENTES: Escobar Norma y Sosa, Paulo

ALUMNOS: Gómez daiana, Zigaran mailen, Rojas sofía, Torres lucrecia.



**ASÍ SON
LOS SUELOS
DE MI PAÍS**



INTRODUCCION

Esto nos hizo analizar no solo la educación que recibimos, sino la educación en general. Es decir, la educación que se inicia desde la casa y continua en los distintos niveles educativos en este caso se proyecta en nuestra escuela agrotecnica que cuenta con distintas producciones Animal, nos llamó la atención diversos aspectos, pero en particular “La Problemática de las deyecciones” y su carencia de instrucción y utilidad. Los residuos rodean no solo a la instalación educativa (predio) donde se ubican las distintas producciones-porcina, caprinas, avícolas, sino también en toda la zona (por ser ganadera en pequeña escala) es por eso que nuestro proyecto se aboca a la problemática de reutilización de las deyecciones, porque es un aspecto que nos permite llegar al alumnos, a las familias y a la comunidad en general. Nuestro proyecto se titula “**REVALORIZAR LOS RECURSOS NATURALES DE LA ZONA**” porque la educación va a ser el eje principal para poder obtener como resultado la conciencia que está faltando a la hora de reducir los niveles de contaminación que amenazan, no solo con nuestra salud y el medio ambiente, sino a la sustentabilidad de los recursos para próximas generaciones, para lograr insertar en la agenda pública y personal de cada uno de los miembros de esta comunidad educativa la problemática de las deyecciones, el desparramo y no tratamiento que se observa en las instalaciones escolares su contaminación y la **reutilización** de estos recursos, para evitar malos olores, mayores contaminación, colaborando con la salubridad de la población y de los animales.

La economía circular es un sistema de aprovechamiento de recursos en el que prima la reutilización y reciclaje de los productos para volver a incorporarlos a la cadena de producción, otorgándoles una nueva vida útil y evitando que se conviertan en un residuo que pueda afectar al medio ambiente.

Durante la producción de porcino, caprina y avícola se genera estiércoles o deyecciones que se pueden transformar en abonos **orgánico** de gran valor, el estiércol o purín se compone mayoritariamente de agua, nitrógeno, fósforo y otros minerales esenciales y materia orgánica. Esta composición lo convierte en un excelente fertilizante natural que lo podemos reutilizar incorporando a nuestro sector de producción vegetal ya que tenemos suelos muy pobres en nutrientes y con poca retención de agua, para abonar los campos y cultivos que proveerán de alimentos al ganado y a las personas. De esta forma los nutrientes no se pierden, sino que se reaprovechan en un ciclo biológico natural que además reduce la necesidad de aplicar abonos “no naturales” a los cultivos. Por tanto, el ciclo del estiércol o deyecciones es un claro ejemplo de economía circular, donde un cultivo proporciona alimento a las producciones y éstos, a su vez, proveen de nuevo abono a los cultivos.

PROPÓSITO - OBJETIVO GENERAL

Reducir los niveles de contaminación existentes en las granjas, que la gente entienda por qué es importante re-usar, reciclar las deyecciones y su impacto en los costos, en la economía hogareña, de la comunidad y su concientización, además para que los alumnos y la comunidad adquieran conocimientos de como reutilizar los abonos orgánicos, mejorar sus suelos aumentando la producción y armar sus propias huertas de auto consumo.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Lograr que los estudiantes, docentes y no docentes de la institución tomen conciencia de la reutilización de los distintos estiércoles. (abonos)
- Que implementen la separación de residuos por producción que corresponda para su tratamiento.
- Que participen activamente en el ahorro de agua y energía eléctrica.
- Que la escuela sea el nexo entre la comunidad educativa conscientemente responsable en el reciclado de distintos abonos y su posible re-utilización.
- Realizar la recolección, tratamiento por cada producción.

METODOLOGIA Y ACTIVIDADES (materiales y métodos)

Los trabajos se van a realizar en el predio del colegio donde se encuentran las distintas producciones, cada docente con sus alumnos del ciclo superior y respectivas materias de producción animal y vegetal, en el día que trabajen realizarán la limpieza y sus respectivas selección de estiércoles (abono) realizar el tratamiento de esos residuos trabajos que llevan varias etapas de acondicionamiento para su posible aplicación.

Para asegurar el máximo aprovechamiento de los nutrientes por los cultivos es importante aplicar los estiércoles y purines en las dosis y momentos adecuados, tal y como marca una estricta normativa. Con ello se impiden pérdidas al aire y al subsuelo, se evita cualquier impacto ambiental y se garantiza la protección del medio ambiente. El uso responsable y adecuado de abonos orgánicos, como el estiércol o purín, para la fertilización de los cultivos es parte fundamental de una agricultura moderna y sostenible y garantiza la continuidad del ciclo productivo en línea con las mejores prácticas de la economía circular. Aplicando en distintos cultivos y ver los resultados favorables en respectivas producciones.

RESULTADOS

1. Poder explicitar el proyecto en las distintas instituciones locales para luego realizar charlas cortas y concientización.
2. Colocar carteles acerca de la problemática planteada y cómo se debe accionar.
3. Se colocarán en distintos lugares del predio a fin de lograr un fuerte impacto visual.
4. Realizar un buen porcentaje de recolección de estiércol.
5. Lograr la utilización correcta de los distintos residuos o abonos.
6. Incorporar nuevas técnicas de recolección de acuerdo a las situaciones que se presenten.
7. Difundir en los distintos medios de comunicación sobre la temática del proyecto. (Facebook, otros)

CONCLUSIONES- provisorias

Trabajamos a lo largo del planteo del proyecto “Ideas para el desarrollo Local” sobre la importancia de la problemática de los residuos y la transformación a abonos orgánicos en nuestro predio del colegio y en la zona, sobre la contaminación que genera, los efectos que produce en el medio ambiente, en el mejoramiento del suelo, en la salud de la población, los costos económicos y las pocas alentadoras proyecciones con respecto



ASÍ SON LOS SUELOS DE MI PAÍS



a este tema si no se lo aborda con debida seriedad implementando medidas sólidas y sostenibles en el largo plazo.

Llegamos a la conclusión que gran parte de esto ocurre, debido a la falta de información al alcance de la población.

Es por esta razón que consideramos que con la aplicación de este proyecto se podría lograr un impacto fuertemente positivo en términos de conciencia, información, acción y conducta de los estudiantes, docentes y no docentes de nuestra institución y comunidad, en todos los ámbitos donde se desenvuelven. Nuestro objetivo es orientarlos hacia un mejor aprovechamiento de los recursos, su uso consciente y medido, e informarlos acerca del tratamiento de los residuos (abonos) de manera tal de reducir su cantidad, reutilizarlos en procesos productivos o bien reciclarlos, poniéndolos a disposición de alguna fertilización a futura de algún productor. Lo que cada ciudadano pueda hacer con sus desechos es esencial para desintoxicar al planeta. Es necesario tomar conciencia de esta realidad para poder, entre todos, mejorar nuestra calidad de vida y de las generaciones que están por venir. Tenemos la ambición de poder hacerlo extensivo a otras instituciones educativas y replicarlo a nivel zonal, de modo de iniciar el camino de la educación e información, para continuar con posterioridad con la aplicación de medidas a nivel municipal o provincial con la esperanza de alcanzar en el futuro el desarrollo sustentable tan deseado.